
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif *Digital Flipbook* Bagi Tenaga Pendidik PAUD

INFO PENULIS

Rr. Retno Handasah
Universitas Cenderawasih Papua
retnohandasah@gmail.com

Catur Fathonah Djarwo
Universitas Cenderawasih Papua
caturdjarwo@gmail.com

INFO ARTIKEL

ISSN: 2807-6834
Vol. 1, No. 2, Desember 2021
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2021 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Handasah, R., & Djarwo, C. F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif *Digital Flipbook* Bagi Tenaga Pendidik PAUD. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (2), 78-82.

Abstrak

Lembaga PAUD yang ada di Kota Jayapura memiliki latar belakang pendidikan guru yang beragam dan jumlah guru yang cukup memadai. Lembaga-lembaga PAUD di Kota Jayapura mengharapkan semua guru yang ada di PAUD dapat mengenalkan IT kepada anak-anak dalam proses pembelajaran, seperti penggunaan program/aplikasi Komputer. Salah satu PAUD/TK yang ada di Kota Jayapura yaitu PAUD/ TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram. Tujuan pada pelatihan ini adalah 1) Guru dapat memahami konsep dasar media pembelajaran interaktif, 2) Meningkatkan keterampilan guru dalam merencanakan dan membuat media pembelajaran interaktif berupa digital flipbook, 3) Guru dapat memanfaatkan digital flipbook sebagai salah satu media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran di sekolah. Tahap pelaksanaan pelatihan diawali dengan pemaparan materi-materi pelatihan menggunakan metode presentasi, dilanjutkan dengan diskusi dan praktik secara langsung serta penugasan secara individu. Melalui pelatihan ini, para guru PAUD telah mampu merancang, membuat serta memanfaatkan media interaktif digital flipbook yang memfasilitasi perkembangan anak didik sesuai dengan usia perkembangannya.

Kata kunci: Pelatihan, media digital flipbook, Guru PAUD

Abstract

PAUD institutions in Jayapura City have diverse teacher educational backgrounds and a sufficient number of teachers. PAUD institutions in Jayapura City expect all teachers in PAUD to be able to introduce IT to children in the learning process, such as using computer programs/applications. One of the PAUD/TK in Jayapura City is PAUD/TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram. The objectives of this training are 1) Teachers can understand the basic concepts of interactive learning media, 2) Improve teacher skills in planning and making interactive learning media in the form of digital flipbooks, 3) Teachers can use digital flipbooks as one of the interactive learning media in the learning process at school. . The implementation phase of the training begins with the presentation of training materials using the presentation method, followed by direct discussion and practice as well as individual assignments. Through this training, PAUD teachers have been able to design, create and utilize interactive digital flipbook media that facilitate the development of students according to their developmental age.

Keywords: Training, flipbook digital media, PAUD teachers.

A. Pendahuluan

Sistem pendidikan saat ini telah mengalami perkembangan yang sangat pesat. Hal ini ditunjukkan melalui beragamnya media yang digunakan dalam proses belajar mengajar, dengan harapan materi yang disampaikan akan lebih berkesan dan kegiatan belajar siswa menjadi lebih efektif. Proses belajar mengajar telah memanfaatkan teknologi informasi dan telekomunikasi secara luas, mulai dari pendidikan anak usia dini (PAUD) hingga pendidikan tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini pada Pasal 25 (2) Lampiran II tentang keterampilan pedagogik pada butir E yang berisi amanat bagi pendidik PAUD untuk menggunakan teknologi, informasi dan komunikasi dalam penyelenggaraan kegiatan pengembangan pendidikan, sehingga Guru PAUD perlu meningkatkan keterampilan komputer dan internet di sekolah.

Komputer sebagai sarana pembelajaran telah banyak digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran berbasis komputer yang dapat dibuat guru adalah "digital flipbook". Digital flipbook adalah buku digital dengan teknologi ebook tiga dimensi, dimana halaman dapat dibuka seperti membaca buku di layar (Riyanto et al. 2012). Saat ini, Flipbook sudah mulai dikembangkan untuk pembelajaran di sekolah. Penggunaan media flipbook dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Ramdania, et al. 2007). Digital flipbook dengan penjelasan, gambar dan pertanyaan sebagai pendukung pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di salah satu PAUD/TK yang ada di Kota Jayapura yaitu PAUD/ TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram diperoleh bahwa selama ini guru hanya memberikan materi dengan menggunakan media yang terbatas, sehingga belum dapat menyediakan media pembelajaran yang mampu menghadirkan objek atau peristiwa yang sulit dihadirkan dalam bentuk aslinya.

Pelatihan media pembelajaran interaktif ini merupakan upaya optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi khususnya media interaktif dalam pembelajaran PAUD. Dalam pelatihan ini, peserta dilatih untuk dapat merancang dan membuat sendiri bahan ajar berupa digital flipbook sederhana agar pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan. Melalui pelatihan ini, guru PAUD mampu merancang, membuat, dan menggunakan media flipbook digital interaktif untuk memfasilitasi tumbuh kembang siswa sesuai usia pada masa perkembangannya.

B. Metodologi

Metode kegiatan ini berupa pelatihan kepada guru PAUD/TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram Kota Jayapura. Tahapan pelatihan yang dilakukan antara lain:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- Survey.
- Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran.
- Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang pembuatannya meliputi: power point, makalah dan modul untuk kegiatan pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Tahap pelaksanaan pelatihan diawali dengan pemaparan materi-materi pelatihan menggunakan metode presentasi, dilanjutkan dengan diskusi dan praktik dalam merancang serta membuat bahan ajar digital flipbook secara langsung serta penugasan secara individu.

Bimbingan interaktif diberikan pada saat peserta mengalami kesulitan atau memberikan pertanyaan dalam menyelesaikan materi secara teknis dibantu oleh rekan yang lainnya. Peserta menggunakan PC/Laptop individu masing-masing dan jaringan internet yang sudah disediakan oleh pihak mitra. Pada saat anggota tim memberikan penjelasan, maka anggota tim lainnya mendampingi peserta untuk memberikan bimbingan atas kendala yang dihadapi selama pelatihan.

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi proses dan hasil (pencapaian tujuan pelatihan) dilakukan dengan angket dan observasi. Tim pelaksana berharap agar pelatihan ini dapat menjadi motivasi dan mendorong semangat untuk mengoptimalkan kemampuan bagi tenaga pendidik PAUD/TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram Kota Jayapura.

Selama proses dan akhir pelatihan dilakukan evaluasi pada aspek pencapaian tujuan pelatihan dan juga penyelenggaraan pelatihan. Evaluasi proses dan hasil (pencapaian tujuan pelatihan) dilakukan dengan angket dan observasi.

Tabel 1. Tahapan Evaluasi yang dilakukan dapat diringkas sebagai berikut:

No.	Kegiatan Evaluasi	Tolak Ukur Pencapaian
1.	dilakukan tanya jawab langsung dengan peserta pelatihan sebelum dimulai setiap sesi pelatihan.	1. Melihat kemampuan peserta pelatihan sejauh mana mengenal dan memahami materi yang ada di setiap sesi pelatihan. 2. Tanggapan peserta dalam menjawab pertanyaan langsung dari Narasumber.
2.	1. Penilaian langsung daya serap peserta terhadap materi 2. Antusiasme peserta	1. kelompok / peserta pelatihan yang terampil dalam merencanakan dan membuat media pembelajaran digital flipbook. 2. Antusiasme peserta pelatihan mengikuti pelatihan dan banyak tidaknya pertanyaan yang dilontarkan.
3.	Pengisian angket/kuesioner untuk melihat tanggapan peserta dan tingkat keberhasilan	Keberhasilan pencapaian tujuan pelatihan dapat dilihat banyak-tidaknya tanggapan dan penilaian positif peserta melalui angket/kuesioner

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama satu hari, pada hari selasa tanggal 24 Agustus 2021. Kegiatan ini bertempat di PAUD/TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram Kota Jayapura yang dihadiri oleh para peserta yang berjumlah 4 orang guru.

Tahap pelaksanaan pelatihan diawali dengan pemaparan materi-materi pelatihan menggunakan metode presentasi, dilanjutkan dengan diskusi dan praktik secara langsung serta penugasan secara individu. Sementara bimbingan interaktif pada saat peserta mengalami kesulitan atau memberikan pertanyaan dalam menyelesaikan materi secara teknis dibantu oleh rekan yang lainnya. Peserta menggunakan PC/Laptop individu masing-masing dan jaringan internet yang sudah disediakan oleh pihak mitra. Pada saat salah satu anggota tim memberikan penjelasan, maka anggota lainnya mendampingi peserta untuk memberikan bimbingan atas kendala yang dihadapi selama pelatihan. Media interaktif yang telah dibuat para peserta ditampilkan berdasarkan tema-tema yang telah ditentukan sebelumnya. Kemudian hasilnya dikumpulkan melalui E-Mail Tim pelaksana.



Gambar 1. Pemberian Materi Pelatihan kepada Guru-guru PAUD/TK



Gambar 2. Pemberian Bimbingan Praktik pembuatan media pembelajaran interaktif digital flipbook kepada Guru-guru PAUD/TK

Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan mendapat respon yang sangat baik oleh peserta kegiatan. Dengan adanya pengabdian masyarakat yang dilakukan ini maka banyak manfaat yang di peroleh oleh peserta pelatihan, yaitu: peserta memperoleh pemahaman berkaitan dengan media pembelajaran interaktif, serta memperoleh pengalaman dalam merencanakan, membuat dan memanfaatkan digital flipbook sebagai salah satu media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. Selain itu peserta merasa lebih percaya diri untuk menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini. Peserta menyatakan bahwa dengan adanya pandemik yang sedang terjadi mereka merasa dipaksa untuk memahami dan menggunakan teknologi untuk dapat mengajar. Akan tetapi, sebagian dari mereka belum sepenuhnya mengetahui penggunaan teknologi.

Manfaat lain yang diperoleh dari kegiatan ini adalah peserta dapat memahami bahwa meskipun pembelajaran dilakukan dari rumah, guru dapat membuat materi atau pembahasannya lebih jelas dan menarik yang dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran. Pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak dapat meningkatkan kualitas hasil belajar anak. Guru pun diharapkan lebih produktif dan positif menyikapi keadaan pandemik saat ini. Bila guru memiliki persepsi positif terhadap penggunaan teknologi selama pembelajaran hal ini dapat secara langsung membangkitkan mood atau perasaan anak untuk lebih positif. Sehingga, guru dan anak dapat belajar dengan perasaan senang dan tetap produktif selama pandemik.



Gambar 3. Flipbook bahan ajar salah satu Guru setelah pelatihan

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif digital flipbook untuk tenaga pendidik PAUD/ TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 2 Heram Kota Jayapura dapat dilaksanakan dan direspon dengan baik oleh seluruh peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan.
2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini sangat bermanfaat bagi tenaga pendidik dan institusi pelaksana karena dapat menambah pengetahuan dan penguasaan teknologi khususnya dalam pembuatan media pembelajaran interaktif digital flipbook.

E. References

- Ramdania, D. R., Sutarno, H., & Waslaluiddin. (2013). "Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Bandung: UPI
- Rasiman, R., & Agnita, S. P. (2014). Development of mathematics learning media e-comic based on flip book maker to increase the critical thinking skill and character of junior high school students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535-544.
- Riyanto, L. & Subagyo. (2012). Pengembangan digital library local content pekalongan dalam format buku 3 dimensi. *Jurnal LIPI*, 1(1), 1-13.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2), 101-116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>.
- Tolani-Brown N, McCormac M & Zimmermann R. (2009). An Analysis Of The Research And Impact Of ICT In Education In Developing Country Contexts. *Journal of Education for International Development* 4(2):1-12.