

Mengembangkan Kreativitas Siswa dan Guru Madrasah melalui Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

INFO PENULIS

Supriyadi*
Universitas Panca Sakti
supriyadi@panca-sakti.ac.id*

Halwati
MTsN 10 Jakarta

Zaharuddin
Universitas Mitra Bangsa

Rhoma Iskandar
Universitas Panca Sakti Bekasi

Ayu Nurul Amalia
Universitas Panca Sakti Bekasi

Sri Wahyuningsih
Universitas Mitra Bangsa

Nadia Rista
Universitas Panca Sakti Bekasi

Ari Widiyastuti
Universitas Panca Sakti Bekasi

Chientya Annisa Rahman Putri
Universitas Panca Sakti Bekasi

Indriani Wahyuningsih
Universitas Panca Sakti Bekasi

Heri Wardana
Universitas Panca Sakti Bekasi

Sumardi
Universitas Panca Sakti Bekasi

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 4, No. 1, Juni 2024
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2024 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Supriyadi, Halwati, ..., Wardana, H., & Sumardi. (2024). Mengembangkan Kreativitas Siswa dan Guru Madrasah melalui Pelatihan Karya Tulis Ilmiah. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (1), 128-134.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. Kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini merupakan implementasi dari Kerjasama Universitas Panca Sakti Bekasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. Kegiatan pelatihan ini berlangsung di Ruang Multimedia MTs Negeri 10 Jakarta, pada hari Jum'at 26 Juli 2024. Hasil dari kegiatan ini sebanyak 75% peserta mampu mengidentifikasi masalah penelitian, 80% peserta mampu memilih metode penelitian yang digunakan untuk mengatasi masalah yang muncul di lingkungan guru dan siswa, serta 95% peserta pelatihan mampu Menyusun Judul Penelitian. Hasil dari analisis pretest dan post tes diperoleh 75% peserta mengetahui konsep penelitian dari kegiatan pelatihan ini, peserta mengetahui cara mengidentifikasi masalah sebanyak 85%, peserta mampu memilih metode penelitian atas masalah penelitian sebanyak 80% dan 90% peserta mampu Menyusun judul penelitian yang baik.

Kata Kunci: Kreativitas, Pelatihan Karya Tulis Ilmiah.

Abstract

This Community Service activity aims to develop the creativity of students and teachers at Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. This scientific paper writing training activity is an implementation of the Collaboration between Panca Sakti University Bekasi and Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. This training activity took place in the Multimedia Room of MTs Negeri 10 Jakarta, on Friday 26 July 2024. The results of this activity were 75% of participants were able to identify research problems, 80% of participants were able to choose research methods used to overcome problems that arise in the teacher's environment and students, as well as 95% of training participants, were able to compose research titles. The results of the pretest and posttest analysis showed that 75% of participants knew the research concept of this training activity, 85% of participants knew how to identify problems, 80% of participants were able to choose research methods for research problems and 90% of participants were able to compose good research titles..

Key Words: Creativity, Training, Scientific Writing.

A. Pendahuluan

Penelitian adalah rangkaian kegiatan yang sistematis dilakukan dengan cara-cara tertentu dan terencana dalam mengkaji, mempelajari atau menyelidiki suatu permasalahan untuk memperoleh suatu pengetahuan teoritik yang dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan/atau digunakan untuk pemecahan permasalahan yang sedang terjadi. Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang memuat kajian suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan itu mencakup penggunaan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmuan, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten. Karya ilmiah dapat dipilah menjadi dua, (i) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil penelitian, dan (ii) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil pemikiran serius. Baik jenis (i) maupun (ii), dalam penulisanannya tetap menggunakan metode analisis masalah yang bersifat mendekati kebenaran (ilmiah).

Perbedaan Karya ilmiah dan Karya Non Ilmiah, Karya ilmiah adalah karya yang disusun dengan memperhatikan dan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan, sedangkan karya nonilmiah adalah karya tulis yang penyusunannya tidak atau kurang memenuhi prinsip-prinsip keilmuan. Semua hasil penelitian dan publikasinya adalah karya ilmiah. Demikian pula semua makalah, paper, atau artikel yang disusun dengan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan didasarkan pada hasil penelitian dan atau pemikiran yang serius dalam rangka penerapan atau pengembangan ilmu. Karya ilmiah bisa berupa: makalah (paper), artikel ilmiah, laporan akhir, naskah publikasi, laporan penelitian (skripsi (S1), tesis (S2), disertasi (S3), laporan penelitian. Makalah dapat dibedakan atas: (1) makalah kerja, yaitu suatu tulisan yang mengkaji suatu permasalahan secara sistematis, jelas, dan logis. Makalah jenis ini ada yang meragukan keilmiahannya, walaupun ditulis dengan tata tulis ilmiah, (2) makalah tugas (term paper, report of reading), yaitu karangan yang ditulis untuk (i) memenuhi sebagian dari syarat-syarat menyelesaikan suatu mata kuliah, (ii) melaporkan apa yang sudah diketahui tentang mata

kuliah tertentu, (iii) membahas suatu masalah walaupun tidak terlalu mendalam, yang biasanya didasarkan pada studi pustaka (library research), (3) makalah penelitian (research paper atau field study), yaitu suatu tulisan yang berisi hasil penelitian lapangan (kecil-kecilan). Makalah terdiri dari tiga bagian, yaitu: (a) bagian awal yang berisi latar belakang, topik, masalah, dan gagasan pokok, (b) bagian batang tubuh, yang berisi pembahasan masalah secara relatif detail, penjelasan tentang pokok-pokok pikiran, (c) bagian akhir, yang memuat kesimpulan atau pengungkapan kembali pokok pikiran dengan cara yang lebih singkat, dan (d) lampiran (bila ada) dan Daftar Pustaka.

Ada beberapa manfaat dari kegiatan penulisan karya ilmiah bagi seseorang. Manfaat itu di antaranya (1) Sarana Pengembangan Pemikiran, Tahap-tahap perkembangan kognitif seseorang membutuhkan dukungan. Dukungan itu ialah pembiasaan diri untuk menyadari dan membedakan antara pemikiran atau gagasan dengan segala sesuatu tentang dunia nyata; tentang peristiwa-peristiwa, tentang berbagai kondisi atau keadaan. Dengan demikian, diperlukan pula penciptaan simbol-simbol dan menyadari keberadaannya di samping objek peristiwa itu sendiri. Langkah itu memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi atas pengalaman-pengalaman nyata yang tidak mungkin ditampung karena keterbatasan seseorang; (2) Sarana untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mensintesis gagasan, Kemampuan pikir untuk mengingat atau menyimpan seluruh pengalaman sangat terbatas. Di samping itu, pikiran kita juga sangat terbatas kemampuannya untuk mengorganisasikan seluruh pengalaman itu. Apalagi, jika kita ingin mensintesisnya. Dengan menulis, kita akan lebih mapu berfokus pada pemikiran-pemikiran kita, sekaligus juga menemukan saling hubungan antarmateri (informasi dan gagasan) yang kita tulis. Hal itu akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang berharga untuk dijawab dan membantu kita untuk menemukan cara baru dalam penyelesaian masalah; (3) Sarana untuk membantu menemukan kesenjangan dalam logika atau pemahaman; Melalui kegiatan menulis, kita dapat menemukan adanya kesulitan dan atau kekurangan pengetahuan kita tentang berbagai teori atau konsep. Dengan ditemukannya kesulitan atau kekurangan itu, kita dimungkinkan untuk menyadari dan kemudian menemukan alur pemahaman kita terhadap suatu masalah, konsep, atau teori. Setidaknya, kita bisa menyadari adanya berbagai isu yang patut dipikirkan dan mengkajinya melalui pembacaan ulang berbagai teori baru; (4) Sarana untuk membantu mengungkap sikap kita terhadap suatu masalah. Melalui kegiatan menulis, kita akan memperoleh kejelasan letak atau kedudukan kita di tengah-tengah permasalahan yang dikaji. Melalui kegiatan ini kita dimungkinkan untuk melihat secara objektif kelemahan dan kekuatan dari berbagai perspektif yang berbeda-beda; (5) Sarana untuk berkomunikasi. Melalui kegiatan menulis kita dapat menata berbagai informasi yang adakalanya bertentangan dan berserakan. Melalui kegiatan ini kita bisa menyusun konsep, kategori, dan mengorganisasikan berbagai konsepsi yang simpang-siur menjadi pola-pola yang mudah dipahami. Kata-kata sebagai simbol dari pikiran atau emosi dapat kita gunakan untuk menyampaikan pikiran, emosi, dan memotivasi tindakan. Dengan tulisan, akhirnya kita dapat menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kita kepada orang lain.

B. Metodologi

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, Kegiatan pendampingan belajar melalui bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik bagi individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Jum'at, 26 Juli 2024 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Barat, berlangsung di Ruang Multimedia MTs Negeri 10 Jakarta mengambil tema "Melalui Karya Tulis Ilmiah Mengembangkan Kreativitas Siswa dan Guru Madrasah".



Laporan Ketua PkM, Sambutan Kepala Madrasah, dan Sambutan Wakil Rektor

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan diawali dengan laporan ketua pengabdian kepada Masyarakat oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dilanjutkan dengan sambutan dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Ibu Dra. Hj. Halwati, MA. dalam sambutannya Ibu Dra. Hj. Halwati, MA. Menyampaikan terima kasih atas terwujudnya Kerjasama yang baik selama ini antara Universitas Panca Sakti Bekasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta beliau berharap melalui kegiatan pelatihan yang terselenggara pada hari ini mampu menumbuhkan minat meneliti serta kreativitas siswa serta guru yang ada di MTs Negeri 10 Jakarta pada akhir sambutannya ibu Kepala Madrasah berharap Kerjasama antara Universitas Panca Sakti dan MTs Negeri 10 Jakarta senantiasa terjalin dengan baik. Setelah sambutan dilanjutkan dengan sambutan dari Rektor Universitas Panca Sakti Bekasi yang dalam kesempatan ini diwakili oleh Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., dalam sambutannya Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM. menyampaikan apresiasinya terkait Kerjasama antara Universitas Panca Sakti Bekasi dan MTs Negeri 10 Jakarta serta terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM), harapannya melalui kegiatan ini Universitas Panca Sakti Bekasi lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat. Acara selanjutnya yaitu pelatihan penulisan karya ilmiah yang disampaikan oleh Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. Akademisi dan peneliti, sebelum penyampaian materi peserta diminta untuk mengisi pre test terkait dengan penulisan karya tulis ilmiah. Pemateri memaparkan konsep dasar penelitian, metode Ilmiah dan jenis-jenis penelitian. dalam paparannya disampaikan bagaimana mengidentifikasi masalah, setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan membuat judul Penelitian dilanjutkan dengan Langkah-Langkah penulisan karya ilmiah. Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom., Ibu Sri Wahyuni, SE., MM., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Ibu Ari Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., dan Bapak Heri Wardana, M.Pd. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Jum'at, 26 Juli 2024 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Barat, berlangsung di Ruang Multimedia MTs Negeri 10 Jakarta mengambil tema "Melalui Karya Tulis Ilmiah Mengembangkan Kreativitas Siswa dan Guru Madrasah".

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan diawali dengan laporan ketua pengabdian kepada Masyarakat oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dilanjutkan dengan sambutan dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Ibu Dra. Hj. Halwati, MA. dalam sambutannya Ibu Dra. Hj. Halwati, MA. Menyampaikan terima kasih atas terwujudnya Kerjasama yang baik selama ini

antara Universitas Panca Sakti Bekasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta beliau berharap melalui kegiatan pelatihan yang terselenggara pada hari ini mampu menumbuhkan minat meneliti serta kreativitas siswa serta guru yang ada di MTs Negeri 10 Jakarta pada akhir sambutannya ibu Kepala Madrasah berharap Kerjasama antara Universitas Panca Sakti dan MTs Negeri 10 Jakarta senantiasa terjalin dengan baik. Setelah sambutan dilanjutkan dengan sambutan dari Rektor Universitas Panca Sakti Bekasi yang dalam kesempatan ini diwakili oleh Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., dalam sambutannya Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM. menyampaikan apresiasinya terkait Kerjasama antara Universitas Panca Sakti Bekasi dan MTs Negeri 10 Jakarta serta terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM), harapannya melalui kegiatan ini Universitas Panca Sakti Bekasi lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat. Acara selanjutnya yaitu pelatihan penulisan karya ilmiah yang disampaikan oleh Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. Akademisi dan peneliti, sebelum penyampaian materi peserta diminta untuk mengisi pre test terkait dengan penulisan karya tulis ilmiah. Pemateri memaparkan konsep dasar penelitian, metode Ilmiah dan jenis-jenis penelitian. dalam paparannya disampaikan bagaimana mengidentifikasi masalah, setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan membuat judul Penelitian dilanjutkan dengan Langkah-Langkah penulisan karya ilmiah. Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Ibu Ari Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., Bapak Heri Wardana, M.Pd. dan Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.



Penyampaian Materi Pelatihan dan Peserta Pelatihan

Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Ibu Ari Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., Bapak Heri Wardana, M.Pd. dan Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.





Pendampingan oleh Fasilitator Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

Hasil dari kegiatan ini sebanyak 75% peserta mampu mengidentifikasi masalah penelitian, 80% peserta mampu memilih metode penelitian yang digunakan untuk mengatasi masalah yang muncul di lingkungan guru dan siswa, serta 95% peserta pelatihan mampu Menyusun Judul Penelitian. Hasil dari analisis pretest dan post tes diperoleh 75% peserta mengetahui konsep penelitian dari kegiatan pelatihan ini, peserta mengetahui cara mengidentifikasi masalah sebanyak 85%, peserta mampu memilih metode penelitian atas masalah penelitian sebanyak 80% dan 90% peserta mampu Menyusun judul penelitian yang baik.

Acara ditutup dengan pengisian post test dan foto bersama pemateri, fasilitator dan Peserta Workshop.



Foto Bersama Kepala Madrasah, Guru dan Siswa Peserta Pelatihan

D. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta. Siswa dan Guru sangat membutuhkan pelatihan Karya Tulis Ilmiah. Melalui kegiatan ini diharapkan Universitas Panca Sakti Bekasi lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat.

E. Referensi

- Abas, S. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Aktif di Sekolah Dasar, Depdiknas, Jakarta.
- Amalia A.N. dkk. (2022). Seminar dan Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. Arus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM). Vol. 2 No.2 link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/219>
- Arthur. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Prosiding Dan Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa Di Wilayah Bodetabek. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/18028/12690>
- Khadarsiah, A. L. (2012). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI AL-Ihsan Medari Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, Digilib UIN, Yogyakarta.
- LIPI. (2012). Pedoman Karya Tulis Ilmiah, LIPI, Jakart.
- Nurjamal, D. (2011). Sumirat, W., Darwis, R., Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara, dan Menulis Surat, Alfabeta, Bandung.

- Supriyadi dkk. (2024). Pelatihan Penilaian pada Kurikulum Merdeka. Arus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM). Vol. 4 No.1 link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/314>
- Supriyadi. (2019). Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Syafie'ie, I. (1988). Retorika dalam Menulis, P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Tarigan, H., G. (1986). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Penerbit Angkasa, Bandung.
- Widiastuti, W. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share, Repositori UPI, Bandung.
- Widowati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar, Repositori UPI, Bandung.