

**Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa  
Berkolaborasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta  
Melaksanakan Pelatihan dan Pendampingan Penelitian dan Penulisan  
Karya Ilmiah untuk Guru dan Siswa**

**INFO PENULIS**

Supriyadi\*  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
[supriyadi@panca-sakti.ac.id](mailto:supriyadi@panca-sakti.ac.id)

Zaharuddin  
Universitas Mitra Bangsa  
Ayu Nurul Amalia  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Sri Wahyuni  
Universitas Mitra Bangsa  
Nadia Rista  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Rhoma Iskandar  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Yon A.E.  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Chientya Annisa Rahman Putri  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Indriani Wahyuningsih  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Lenny Solo  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Wantini  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Dini Hidayati  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Irvia Eriza  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Sumardi  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Arie Widiyastuti  
Universitas Panca Sakti Bekasi  
Heri Wardana  
Universitas Panca Sakti Bekasi

**INFO ARTIKEL**

ISSN: 2807-6834  
Vol. 4, No. 2, Desember 2024  
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2024 Almufi All rights reserved

***Saran Penulisan Referensi:***

Supriyadi, Zaharuddin, ..., Widiyastuti, A., & Wardana, H. (2024). Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa Berkolaborasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta Melaksanakan Pelatihan dan Pendampingan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru dan Siswa. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (2), 292-298.

### Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi meneliti dan menulis karya ilmiah siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah ini merupakan implementasi dari Kerjasama Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. Kegiatan pelatihan ini berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 24 Jakarta, pada hari Kamis 17 Oktober 2024. Hasil dari kegiatan ini sebanyak 70% Siswa dan 80% Guru mampu mengidentifikasi masalah penelitian, 60% Siswa dan 65% Guru mampu memilih metode penelitian yang digunakan untuk mengatasi masalah yang muncul dilingkungan guru dan siswa, serta 80% Siswa dan 90% Guru mampu Menyusun Judul Penelitian. Hasil dari analisis pretest dan post tes diperoleh 80% Siswa dan 75% Guru pengetahuan tentang penelitiannya meningkat. Selain itu 85% siswa dan 90% Guru mampu membuat dan Menyusun judul penelitian yang baik.

**Kata Kunci:** Pelatihan dan Pendampingan, penelitian dan Menulis Karya Tulis Ilmiah.

### Abstract

This Community Service Activity aims to develop the competence of researching and writing scientific papers of students and teachers of Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. This training and mentoring activity for writing scientific papers is an implementation of the Collaboration between Panca Sakti University Bekasi and Mitra Bangsa University with Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. This training activity took place in the Hall of MTs Negeri 24 Jakarta, on Thursday, October 17, 2024. The results of this activity were that 70% of students and 80% of teachers were able to identify research problems, 60% of students and 65% of teachers were able to choose the research method used to overcome problems that arise in the teacher and student environment, and 80% of students and 90% of teachers were able to compile research titles. The results of the pretest and posttest analysis obtained 80% of students and 75% of teachers' knowledge of their research increased. In addition, 85% of students and 90% of teachers were able to create and compile good research titles.

**Key Words:** Training and Mentoring, research and Writing Scientific Papers.

## A. Pendahuluan

Karya ilmiah merupakan salah satu tuntutan bagi para pendidik, tidak terkecuali bagi guru. Karya ilmiah menjadi syarat wajib bagi guru dalam pengusulan kenaikan kepangkatan. Karya ilmiah guru dapat dibuat melalui kegiatan penelitian di dalam kelas sebagai bentuk upaya perbaikan proses atau tindakan terhadap kelompok peserta didik yang mengalami permasalahan. Penelitian merupakan rangkaian kegiatan yang sistematis dilakukan dengan cara-cara tertentu dan terencana dalam mengkaji, mempelajari atau menyelidiki suatu permasalahan untuk memperoleh suatu pengetahuan teoritik yang dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan/atau digunakan untuk pemecahan permasalahan yang sedang terjadi. Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang memuat kajian suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan itu mencakup penggunaan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmiah, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten. Karya ilmiah dapat dipilah menjadi dua, (i) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil penelitian, dan (ii) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil pemikiran serius. Baik jenis (i) maupun (ii), dalam penulisannya tetap menggunakan metode analisis masalah yang bersifat mendekati kebenaran (ilmiah).

Perbedaan Karya ilmiah dan Karya Non Ilmiah, Karya ilmiah adalah karya yang disusun dengan memperhatikan dan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan, sedangkan karya nonilmiah adalah karya tulis yang penyusunannya tidak atau kurang memenuhi prinsip-prinsip keilmuan. Semua hasil penelitian dan publikasinya adalah karya ilmiah. Demikian pula semua makalah, paper, atau artikel yang disusun dengan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan didasarkan pada hasil penelitian dan atau pemikiran yang serius dalam rangka penerapan atau

pengembangan ilmu. Ada beberapa manfaat dari kegiatan penulisan karya ilmiah bagi seseorang. Manfaat itu di antaranya (1) Sarana Pengembangan Pemikiran, Tahap-tahap perkembangan kognitif seseorang membutuhkan dukungan. Dukungan itu ialah pembiasaan diri untuk menyadari dan membedakan antara pemikiran atau gagasan dengan segala sesuatu tentang dunia nyata; tentang peristiwa-peristiwa, tentang berbagai kondisi atau keadaan. Dengan demikian, diperlukan pula penciptaan simbol-simbol dan menyadari keberadaannya di samping objek peristiwa itu sendiri. Langkah itu memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi atas pengalaman-pengalaman nyata yang tidak mungkin ditampung karena keterbatasan seseorang; (2) Sarana untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mensintesis gagasan, Kemampuan pikir untuk mengingat atau menyimpan seluruh pengalaman sangat terbatas. Di samping itu, pikiran kita juga sangat terbatas kemampuannya untuk mengorganisasikan seluruh pengalaman itu. Apalagi, jika kita ingin mensintesisnya. Dengan menulis, kita akan lebih mapu berfokus pada pemikiran-pemikiran kita, sekaligus juga menemukan saling hubungan antarmateri (informasi dan gagasan) yang kita tulis. Hal itu akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang berharga untuk dijawab dan membantu kita untuk menemukan cara baru dalam penyelesaian masalah; (3) Sarana untuk membantu menemukan kesenjangan dalam logika atau pemahaman; Melalui kegiatan menulis, kita dapat menemukan adanya kesulitan dan atau kekurangan pengetahuan kita tentang berbagai teori atau konsep. Dengan ditemukannya kesulitan atau kekurangan itu, kita dimungkinkan untuk menyadari dan kemudian menemukan alur pemahaman kita terhadap suatu masalah, konsep, atau teori. Setidaknya, kita bisa menyadari adanya berbagai isu yang patut dipikirkan dan mengkajinya melalui pembacaan ulang berbagai teori baru; (4) Sarana untuk membantu mengungkap sikap kita terhadap suatu masalah. Melalui kegiatan menulis, kita akan memperoleh kejelasan letak atau kedudukan kita di tengah-tengah permasalahan yang dikaji. Melalui kegiatan ini kita dimungkinkan untuk melihat secara objektif kelemahan dan kekuatan dari berbagai perspektif yang berbeda-beda; (5) Sarana untuk berkomunikasi. Melalui kegiatan menulis kita dapat menata berbagai informasi yang adakalanya bertentangan dan berserakan. Melalui kegiatan ini kita bisa menyusun konsep, kategori, dan mengorganisasikan berbagai konsepsi yang simpang-siur menjadi pola-pola yang mudah dipahami. Kata-kata sebagai simbol dari pikiran atau emosi dapat kita gunakan untuk menyampaikan pikiran, emosi, dan memotivasi tindakan. Dengan tulisan, akhirnya kita dapat menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kita kepada orang lain.

## **B. Metodologi**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, Kegiatan pendampingan belajar melalui bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik bagi individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan. Kegiatan Pelatihan dan pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Kamis, 17 Oktober 2024 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta, berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 24 Jakarta mengambil tema "Bepikir Kritis dengan Menulis Karya Ilmiah mengasah kreativitas Siswa dan Guru Madrasah". Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa. Kegiatan diawali dengan laporan ketua pengabdian kepada Masyarakat oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dilanjutkan dengan sambutan dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta Bapak Guntoro, S.Pd. M.P.Fis. dalam sambutannya Bapak Guntoro, S.Pd. M.P.Fis. Menyampaikan terima kasih atas terwujudnya Kerjasama dan kolaborasi yang baik selama ini antara Universitas Panca Sakti Bekasi dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta beliau berharap melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan yang

terselenggara pada hari ini mampu menumbuhkan minat dan meningkatkan pengetahuan meneliti serta kreativitas siswa dan guru yang ada di MTs Negeri 24 Jakarta pada akhir sambutannya Bapak Kepala Madrasah berharap Kerjasama antara Universitas Panca Sakti dan MTs Negeri 24 Jakarta senantiasa terjalin dengan baik. Setelah sambutan dilanjutkan dengan sambutan dari Rektor Universitas Panca Sakti Bekasi yang dalam kesempatan ini diwakili oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dalam sambutannya Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., menyampaikan apresiasinya terkait Kerjasama antara Universitas Panca Sakti Bekasi, Universitas Mitra Bangsa dan MTs Negeri 24 Jakarta atas terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM), harapannya melalui kegiatan ini Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat. Acara selanjutnya yaitu pelatihan penulisan karya ilmiah yang disampaikan oleh Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. Akademisi dan peneliti, sebelum penyampaian materi peserta mengisi pre test terkait dengan penulisan karya tulis ilmiah. Pemateri memaparkan konsep dasar penelitian, metode Ilmiah dan jenis-jenis penelitian. dalam paparannya disampaikan bagaimana mengidentifikasi masalah, setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan membuat judul Penelitian dilanjutkan dengan Langkah-langkah penulisan karya ilmiah. Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Bapak Dr. Yon A.E., M.Pd., Ibu Arie Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., Ibu Leny Solo, M.Hum., Dini Hidayati, M.Pd., Ibu Irvia Eriza, M.Pd., Ibu Wantini, MM. Bapak Sumardi, SE., MM. dan Bapak Heri Wardana, M.Pd. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.

### **C. Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Kamis, 17 Oktober 2024 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta, berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 24 Jakarta mengambil tema “Berpikir Kritis dengan Menulis Karya Ilmiah mengasah kreativitas Siswa dan Guru Madrasah”.

Kegiatan Pelatihan dan pendampingan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan diawali dengan laporan ketua pengabdian kepada Masyarakat oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dilanjutkan dengan sambutan dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta Bapak Guntoro, S.Pd. M.P.Fis. dalam sambutannya Bapak Guntoro, S.Pd. M.P.Fis. Menyampaikan terima kasih atas terwujudnya Kerjasama yang baik selama ini antara Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta beliau berharap melalui kegiatan pelatihan yang terselenggara pada hari ini mampu menumbuhkan minat meneliti serta kreativitas siswa serta guru yang ada di MTs Negeri 24 Jakarta pada akhir sambutannya ibu Kepala Madrasah berharap Kerjasama antara Universitas Panca Sakti, Universitas Mitra Bangsa dan MTs Negeri 24 Jakarta senantiasa terjalin dengan baik. Setelah sambutan dilanjutkan dengan sambutan dari Rektor Universitas Panca Sakti Bekasi yang dalam kesempatan ini diwakili oleh Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., dalam sambutannya Bapak Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd.. menyampaikan apresiasinya terkait Kerjasama antara Universitas Panca Sakti Bekasi dan MTs Negeri 24 Jakarta serta terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM), harapannya melalui kegiatan ini Universitas Panca Sakti Bekasi lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat. Acara selanjutnya yaitu pelatihan penulisan karya ilmiah yang disampaikan oleh Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. Akademisi dan peneliti, sebelum penyampaian materi peserta diminta untuk mengisi pre test terkait dengan penulisan karya tulis ilmiah. Pemateri memaparkan konsep dasar penelitian, metode Ilmiah dan jenis-jenis penelitian. dalam paparannya disampaikan bagaimana mengidentifikasi masalah, setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan membuat judul Penelitian dilanjutkan dengan Langkah-

Langkah penulisan karya ilmiah. Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Bapak Dr. Yon A.E., M.Pd., Ibu Arie Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., Ibu Leny Solo, M.Hum., Dini Hidayati, M.Pd., Ibu Irvia Eriza, M.Pd., Ibu Wantini, MM. dan Bapak Heri Wardana, M.Pd. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.



*Penyampaian Materi Pelatihan dan Pendampingan kepeserta Pelatihan*

Pada sesi ini pemateri dibantu oleh Dosen selaku Anggota Tim Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bapak Zaharuddin, SE., MM., Ph.D., Ibu Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom., Bapak Rhoma Iskandar, SE., MM., Ibu Nadia Rista, M.Pd.E., Bapak Dr. Yon A.E., M.Pd., Ibu Arie Widiyastuti, M.Pd., Ibu Chientya Annisa Rahman Putri, M.Pd.E., Ibu Indriani Wahyuningsih, SM., MM., Ibu Leny Solo, M.Hum., Dini Hidayati, M.Pd., Ibu Irvia Eriza, M.Pd., Ibu Wantini, MM. dan Bapak Heri Wardana, M.Pd. sebagai fasilitator yang bertugas mendampingi peserta.



*Pendampingan oleh Fasilitator Pelatihan Karya Tulis Ilmiah*

Hasil dari kegiatan ini sebanyak 75% peserta mampu mengidentifikasi masalah penelitian, 80% peserta mampu memilih metode penelitian yang digunakan untuk mengatasi masalah yang muncul dilingkungan guru dan siswa, serta 95% peserta pelatihan mampu Menyusun Judul Penelitian. Hasil dari analisis pretest dan post tes diperoleh 75% peserta mengetahui konsep penelitian dari kegiatan pelatihan ini, peserta mengetahui cara mengidentifikasi masalah sebanyak 85%, peserta mampu memilih metode penelitian atas masalah penelitian sebanyak 80% dan 90% peserta mampu Menyusun judul penelitian yang baik.

Acara ditutup dengan pengisian post test dan foto bersama pemateri, fasilitator dan Peserta Workshop.



*Foto Bersama Kepala Madrasah, Guru dan Siswa Peserta Pelatihan*

## D. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan dan pendampingan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. Siswa dan Guru sangat membutuhkan pelatihan Karya Tulis Ilmiah. Melalui kegiatan ini diharapkan Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat.

## E. Referensi

- Abas, S, (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Aktif di Sekolah Dasar, Depdiknas, Jakarta.
- Amalia A. N. dkk. (2022). Seminar dan Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)*, 2(2) link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/219>
- Arthur. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Prosiding Dan Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa Di Wilayah Bodetabek. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/18028/12690>
- Khadarsiah, A. L. (2012). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI AL-Ihsan Medari Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, Digilib UIN, Yogyakarta.
- LIPI. (2012). Pedoman Karya Tulis Ilmiah, LIPI, Jakarta.
- Nurjamal, D. (2011). Sumirat, W., Darwis, R., Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara, dan Menulis Surat, Alfabeta, Bandung.
- Supriyadi, dkk. (2024). Pelatihan Penilaian pada Kurikulum Merdeka. *Arus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)*. Vol. 4 No.1 link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/314>
- Supriyadi. (2019). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Supriyadi. (2022). Bimbingan Teknis dan Review Proposal Penelitian Guru dan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Timur. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/176>
- Supriyadi. (2022). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini melalui Penelitian Tindakan Kelas. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/188>
- Supriyadi. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/173>
- Supriyadi. (2022). Pelatihan Penyusunan Laporan Hasil Penelitian Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 35 Jakarta. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/177>
- Syafie'ie, I. (1988). Retorika dalam Menulis, P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Tarigan, H. G. (1986). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Penerbit Angkasa, Bandung.
- Widiastuti, W. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share, Repositori UPI, Bandung.
- Widowati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar, Repositori UPI, Bandung.