

Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pendampingan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru dan Siswa

INFO PENULIS

INFO ARTIKEL

Supriyadi*
Universitas Panca Sakti Bekasi
supriyadi@panca-sakti.ac.id

Zaharuddin
Universitas Panca Sakti Bekasi

Ayu Nurul Amalia
Sri Wahyuni Universitas Panca Sakti Bekasi

Nadia Rista
Rhoma Iskandar
Chientya Annisa Rahman Putri
Lenny Solo
Wantini
Irvia Eriza
Sumardi
Arie Widiyastuti
Ali Mulyanto
Sri Wahyuni
Tumini

ISSN: 2776-5148
Vol. 5, No. 1, Juni 2025
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2025 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Supriyadi, dkk. (2025). Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Pendampingan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru dan Siswa. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (1), 96-100.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi meneliti dan menulis karya ilmiah siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah ini merupakan implementasi dari Kerjasama Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. Kegiatan pelatihan ini berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 3 Jakarta, pada hari Kamis 26 Juni 2025. Hasil dari kegiatan ini sebanyak 80% Siswa dan 75% Guru mampu mengidentifikasi masalah penelitian, 65% Siswa dan 70% Guru mampu memilih metode penelitian yang digunakan untuk mengatasi masalah yang muncul dilingkungan guru dan siswa, serta 80% Siswa dan 90% Guru mampu Menyusun Judul Penelitian. Hasil dari analisis pretest dan post tes diperoleh 80% Siswa dan 75% Guru pengetahuan tentang penelitiannya meningkat. Selain itu 85% siswa dan 90% Guru mampu membuat dan Menyusun judul penelitian yang baik.

Kata Kunci: Pelatihan dan Pendampingan, penelitian dan Menulis Karya Tulis Ilmiah.

Abstract

This Community Service Activity aims to develop the competence of researching and writing scientific papers of students and teachers of Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta. This training and mentoring activity for writing scientific papers is an implementation of the Collaboration between Panca Sakti University Bekasi and Mitra Bangsa University with Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. This training activity took place in the Hall of MTs Negeri 3 Jakarta, on Thursday, June 26, 2025. The results of this activity were that 80% of students and 75% of teachers were able to identify research problems, 65% of students and 65% of teachers were able to choose the research method used to overcome problems that arise in the teacher and student environment, and 80% of students and 90% of teachers were able to compile research titles. The results of the pretest and posttest analysis obtained 80% of students and 75% of teachers' knowledge of their research increased. In addition, 85% of students and 90% of teachers were able to create and compile good research titles.

Key Words: Training and Mentoring, research and Writing Scientific Papers.

A. Pendahuluan

Karya ilmiah merupakan salah satu tuntutan bagi para pendidik, tidak terkecuali bagi guru. Karya ilmiah menjadi syarat wajib bagi guru dalam pengusulan kenaikan kepangkatan. Dosen-dosen dari Universitas Panca Sakti (UPS) dan Universitas Mitra Bangsa (UMIBA) sukses menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa Bimbingan Teknis (Bimtek) Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Ruang Multimedia Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan siswa dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Kegiatan PKM ini menjadi bukti nyata komitmen Universitas Panca Sakti dan Universitas Mitra Bangsa dalam berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah. Diharapkan kegiatan serupa dapat terus berlanjut di masa mendatang. Perbedaan Karya ilmiah dan Karya Non Ilmiah, Karya ilmiah adalah karya yang disusun dengan memperhatikan dan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan, sedangkan karya nonilmiah adalah karya tulis yang penyusunannya tidak atau kurang memenuhi prinsip-prinsip keilmuan. Semua hasil penelitian dan publikasinya adalah karya ilmiah. Demikian pula semua makalah, paper, atau artikel yang disusun dengan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan didasarkan pada hasil penelitian dan atau pemikiran yang serius dalam rangka penerapan atau pengembangan ilmu. Ada beberapa manfaat dari kegiatan penulisan karya ilmiah bagi seseorang. Manfaat itu di antaranya (1) Sarana Pengembangan Pemikiran, Tahap-tahap perkembangan kognitif seseorang membutuhkan dukungan. Dukungan itu ialah pembiasaan diri untuk menyadari dan membedakan antara pemikiran atau gagasan dengan segala sesuatu tentang dunia nyata; tentang peristiwa-peristiwa, tentang berbagai kondisi atau keadaan. Dengan demikian, diperlukan pula penciptaan simbol-simbol dan menyadari keberadaannya di samping objek peristiwa itu sendiri. Langkah itu memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi atas pengalaman-pengalaman nyata yang tidak mungkin ditampung karena keterbatasan seseorang; (2) Sarana untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mensintesis gagasan, Kemampuan pikir untuk mengingat atau menyimpan seluruh pengalaman sangat terbatas. Di samping itu, pikiran kita juga sangat terbatas kemampuannya untuk mengorganisasikan seluruh pengalaman itu. Apalagi, jika kita ingin mensintesisnya. Dengan menulis, kita akan lebih mapu berfokus pada pemikiran-pemikiran kita, sekaligus juga menemukan saling hubungan antarmateri (informasi dan gagasan) yang kita tulis. Hal itu akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang berharga untuk dijawab dan membantu kita untuk menemukan cara baru dalam penyelesaian masalah; (3) Sarana untuk membantu menemukan kesenjangan dalam logika atau pemahaman; Melalui kegiatan menulis, kita dapat menemukan adanya kesulitan dan atau kekurangan pengetahuan kita tentang berbagai teori atau konsep. Dengan ditemukannya kesulitan atau kekurangan itu, kita dimungkinkan untuk menyadari dan kemudian menemukan alur pemahaman kita terhadap suatu masalah, konsep, atau teori. Setidaknya, kita bisa menyadari adanya berbagai isu yang patut dipikirkan dan mengkajinya melalui pembacaan ulang berbagai teori baru; (4) Sarana untuk membantu

mengungkap sikap kita terhadap suatu masalah. Melalui kegiatan menulis, kita akan memperoleh kejelasan letak atau kedudukan kita di tengah-tengah permasalahan yang dikaji. Melalui kegiatan ini kita dimungkinkan untuk melihat secara objektif kelemahan dan kekuatan dari berbagai perspektif yang berbeda-beda; (5) Sarana untuk berkomunikasi. Melalui kegiatan menulis kita dapat menata berbagai informasi yang adakalanya bertentangan dan berserakan. Melalui kegiatan ini kita bisa menyusun konsep, kategori, dan mengorganisasikan berbagai konsepsi yang simpang-siur menjadi pola-pola yang mudah dipahami. Kata-kata sebagai simbol dari pikiran atau emosi dapat kita gunakan untuk menyampaikan pikiran, emosi, dan memotivasi tindakan. Dengan tulisan, akhirnya kita dapat menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kita kepada orang lain.

B. Metodologi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, Kegiatan pendampingan belajar melalui bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik bagi individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan. Kegiatan Pelatihan dan pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Kamis, 26 Juni 2025 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta, berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 3 Jakarta mengambil tema “Berpikir Kritis dengan Menulis Karya Ilmiah mengasah kreativitas Siswa dan Guru Madrasah”. Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa. Acara dibuka dengan sambutan hangat dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta, Bapak H. Zubad, M.Pd.I., yang menyampaikan harapannya agar kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas siswa. Sambutan selanjutnya diberikan oleh Wakil Rektor Non-Akademik Universitas Panca Sakti Bekasi, Bapak Rhoma Iskandar, yang mewakili Rektor UPS. Beliau mengapresiasi kerjasama yang telah terjalin dan berharap kemitraan ini dapat terus terjaga. Narasumber utama dalam bimtek ini adalah Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., yang didampingi oleh guru Bapak Rizal dan tim dosen pendamping handal, yaitu Zaharuddin, SE., MM., Ph.D.; Rhoma Iskandar, SE., MM.; Nadia Rista, M.Pd.E.; Leny Solo, S.S., M.Hum.; Ari Widiastuti, M.Pd.; Eka Putri, M.Pd.E.; dan Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom.; Ali Mulyanto. Materi inti yang disampaikan adalah Metodologi Penelitian, yang dibawakan dengan sangat baik dan runtut oleh Dr. Supriyadi. Para peserta bimtek yang berjumlah 30 siswa, terbagi dalam 10 kelompok, serta para dosen pendamping, tampak antusias mengikuti setiap sesi. Diskusi interaktif pun berjalan dengan lancar, menunjukkan pemahaman yang baik dari peserta. Di akhir sesi, narasumber melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok. Hasilnya sangat memuaskan, di mana 9 dari 10 kelompok telah mampu menyusun judul dan latar belakang masalah penelitian dengan baik dan benar. Hanya satu kelompok yang masih memerlukan sedikit perbaikan pada judul penelitiannya, menunjukkan efektivitas bimtek ini dalam meningkatkan pemahaman siswa. Kegiatan PKM ini menjadi bukti nyata komitmen Universitas Panca Sakti dan Universitas Mitra Bangsa dalam berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah. Diharapkan kegiatan serupa dapat terus berlanjut di masa mendatang.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pelatihan dan pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta. Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yang berlangsung pada hari Kamis, 26 Juni 2025 diikuti oleh Siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta, berlangsung di Ruang Aula MTs Negeri 3 Jakarta mengambil tema “Bepikir Kritis dengan Menulis Karya Ilmiah mengasah kreativitas Siswa dan Guru Madrasah”. Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa. Acara dibuka dengan sambutan hangat dari Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta, Bapak H. Zubad, M.Pd.I., yang menyampaikan harapannya agar kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas siswa. Sambutan selanjutnya diberikan oleh Wakil Rektor Non-Akademik Universitas Panca Sakti Bekasi, Bapak Rhoma Iskandar, yang mewakili Rektor UPS. Beliau mengapresiasi kerjasama yang telah terjalin dan berharap kemitraan ini dapat terus terjaga. Narasumber utama dalam bimtek ini adalah Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., yang didampingi oleh guru Bapak Rizal dan tim dosen pendamping handal, yaitu Zaharuddin, SE., MM., Ph.D.; Rhoma Iskandar, SE., MM.; Nadia Rista, M.Pd.E.; Leny Solo, S.S., M.Hum.; Ari Widiastuti, M.Pd.; Eka Putri, M.Pd.E.; dan Dr. Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom.; Ali Mulyanto. Materi inti yang disampaikan adalah Metodologi Penelitian, yang dibawakan dengan sangat baik dan runtut oleh Dr. Supriyadi. Para peserta bimtek yang berjumlah 30 siswa, terbagi dalam 10 kelompok, serta para dosen pendamping, tampak antusias mengikuti setiap sesi. Diskusi interaktif pun berjalan dengan lancar, menunjukkan pemahaman yang baik dari peserta. Di akhir sesi, narasumber melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok. Hasilnya sangat memuaskan, di mana 9 dari 10 kelompok telah mampu menyusun judul dan latar belakang masalah penelitian dengan baik dan benar. Hanya satu kelompok yang masih memerlukan sedikit perbaikan pada judul penelitiannya, menunjukkan efektivitas bimtek ini dalam meningkatkan pemahaman siswa. Kegiatan PKM ini menjadi bukti nyata komitmen Universitas Panca Sakti dan Universitas Mitra Bangsa dalam berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah. Diharapkan kegiatan serupa dapat terus berlanjut di masa mendatang.

D. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan dan pendampingan Karya Tulis Ilmiah yang di adakan oleh Dosen Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa bekerjasama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta Selatan. Siswa dan Guru sangat membutuhkan pelatihan Karya Tulis Ilmiah. Melalui kegiatan ini diharapkan Universitas Panca Sakti Bekasi dan Universitas Mitra Bangsa lebih dikenal dan dirasakan kehadirannya di masyarakat.

E. Referensi

- Amalia A.N. dkk. (2022). Seminar dan Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. *Arus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)*. Vol. 2 No.2 link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/219>
- Abas, Saleh, (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Aktif di Sekolah Dasar*, Depdiknas, Jakarta.
- Khadarsiah, A.L. (2012). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI AL-Ihsan Medari Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*, Digilib UIN, Yogyakarta.
- LIPI. (2012). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*, LIPI, Jakarta.

- Nurjamal, D. (2011). Sumirat, W., Darwis, R., Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara, dan Menulis Surat, Alfabeta, Bandung.
- Syafie'ie, Imam. (1988). Retorika dalam Menulis, P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Tarigan, Henry, G. (1986). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Penerbit Angkasa, Bandung.
- Widiastuti, Windi. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share, Repositori UPI, Bandung.
- Widowati, Rafina. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar, Repositori UPI, Bandung.
- Supriyadi dkk. (2024). Pelatihan Penilaian pada Kurikulum Merdeka. Arus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM). Vol. 4 No.1 link. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/314>
- Supriyadi. 2019. Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Arthur. 2022. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Prosiding Dan Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa Di Wilayah Bodetabek. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/18028/12690>
- Supriyadi. (2022). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini melalui Penelitian Tindakan Kelas. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/188>
- Supriyadi. 2022. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/173>
- Supriyadi. 2022. Bimbingan Teknis dan Review Proposal Penelitian Guru dan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Timur. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/176>
- Supriyadi. 2022. Pelatihan Penyusunan Laporan Hasil Penelitian Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 35 Jakarta. <https://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/177>