
Pelatihan Penggunaan Google Drive dan Spreadsheet untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung

INFO PENULIS

Rita Purnamasari
Universitas Telkom Bandung
ritapurnamasari@telkomuniversity.ac.id

Gelar Budiman
Universitas Telkom Bandung
gelarbudiman@telkomuniversity.ac.id

Khaerudin Saleh
Universitas Telkom Bandung
khaerudin@telkomuniversity.ac.id

Rafli Caesario Dimarta
Universitas Telkom Bandung
rafficaesa@student.telkomuniversity.ac.id

Prastama Agung Yusuf Parameswara
Universitas Telkom Bandung
prastamaagung@student.telkomuniversity.ac.id

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 5, No. 2, Desember 2025
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2025 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Purnamasari, R., Budiman, G., Saleh, K., Dimarta, R. C., & Parameswara, P. A. Y. (2025). Pelatihan Penggunaan Google Drive dan Spreadsheet untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (2), 163-167.

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan Google Drive dan Spreadsheet bagi siswa-siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna. Melalui pelatihan ini, peserta akan diperkenalkan pada konsep dasar penyimpanan berbasis cloud, pengelolaan folder dan dokumen, serta pemanfaatan Google Spreadsheet untuk pengolahan data sederhana. Metode kegiatan dilakukan secara praktik langsung dengan pendekatan interaktif, dalam hal ini siswa diberikan kesempatan untuk mencoba mengoperasikan aplikasi secara mandiri dengan bimbingan fasilitator. Hasil yang diharapkan adalah meningkatnya pemahaman dan keterampilan digital siswa, khususnya dalam mengorganisasi dokumen secara rapi, bekerja kolaboratif, dan mengolah data sederhana untuk mendukung kegiatan belajar mereka. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat mendukung literasi digital sejak dini, menumbuhkan kemandirian belajar, serta memperkuat kesiapan siswa menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi di masa depan.

Kata Kunci: Literasi Digital, Google Drive, Google Spreadsheet, Siswa Sekolah Dasar, Pengabdian kepada Masyarakat

Abstract

This community service activity aims to provide training on the use of Google Drive and Spreadsheets for students of Hamidah Sampurna Elementary School, Bandung Regency. Through this training, participants will be introduced to the basic concepts of cloud-based storage, folder and document management, and the use of Google Spreadsheets for simple data processing. The activity method is carried out through hands-on practice with an interactive approach, in this case students are given the opportunity to try operating the application independently with the guidance of a facilitator. The expected outcome is an increase in students' understanding and digital skills, particularly in organizing documents neatly, working collaboratively, and processing simple data to support their learning activities. Thus, this program is expected to support digital literacy from an early age, foster independent learning, and strengthen students' readiness to face the challenges of technology-based education in the future.

Key Words: Digital Literacy, Google Drive, Google Spreadsheet, Elementary School Students, Community Service

A. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Saat ini, keterampilan literasi digital menjadi kompetensi dasar yang wajib dimiliki oleh siswa, termasuk pada jenjang sekolah dasar. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mencakup keterampilan mengelola dokumen, menyimpan data secara aman, serta berkolaborasi melalui media daring.

Sekolah Hamidah Sampurna merupakan salah satu sekolah dasar swasta dengan latar belakang siswa-siswi yang berasal dari lingkungan masyarakat perkotaan dengan tingkat akses terhadap teknologi yang beragam (dari <https://hamidahsampurna.sch.id/program-sekolah/>). Sebagian besar siswa sudah terbiasa menggunakan perangkat gawai dan internet untuk kebutuhan hiburan, namun masih minim pemanfaatannya untuk kegiatan belajar yang produktif. Siswa belum terbiasa mengelola file pembelajaran secara sistematis, bekerja sama dalam dokumen daring, maupun menggunakan aplikasi sederhana seperti Google Spreadsheet untuk mendukung tugas sekolah.

Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan literasi digital, terutama dalam hal pemanfaatan aplikasi produktivitas berbasis cloud. Padahal, keterampilan ini sangat penting untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih modern, efektif, dan kolaboratif. Guru-guru di sekolah pun menilai bahwa siswa membutuhkan pembekalan sejak dini agar lebih siap menghadapi pembelajaran berbasis teknologi yang saat ini semakin banyak diterapkan, baik dalam kurikulum merdeka belajar maupun kegiatan belajar jarak jauh.

Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Google Drive dan Spreadsheet dipandang penting untuk diberikan kepada siswa-siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna. Melalui pelatihan ini, siswa akan dibimbing untuk mengenal cara penyimpanan dokumen berbasis cloud, pengaturan folder, berbagi akses dokumen, hingga pengolahan data sederhana dengan Spreadsheet. Kegiatan ini dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi digital siswa, menumbuhkan kemandirian belajar, serta memperkuat keterampilan abad 21 yang sangat relevan untuk bekal mereka di jenjang pendidikan selanjutnya. memiliki siswa-siswi dengan latar belakang sosial-ekonomi yang beragam.

B. Methodologi

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2025 dengan metode pelatihan interaktif berbasis praktik langsung (hands-on training), sehingga siswa tidak hanya menerima materi secara teoritis, tetapi juga berkesempatan mencoba langsung penggunaan Google Drive dan Spreadsheet. Pendekatan ini dipilih karena sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang lebih mudah belajar melalui praktik nyata, permainan, dan bimbingan langsung.

Metode Pelaksanaan

1. Ceramah interaktif: Memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar literasi digital, cloud storage, serta manfaat Google Drive dan Spreadsheet. [Dewi, R., & Suryani, T. (2021).]
2. Demonstrasi: Memperlihatkan langkah-langkah penggunaan aplikasi secara langsung di layar proyektor.
3. Praktik langsung: Siswa mempraktikkan cara membuat akun, menyimpan file, mengelola folder, serta menggunakan fungsi dasar Spreadsheet dengan bimbingan fasilitator.
4. Diskusi dan tanya jawab: Memberikan ruang kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan kesulitan yang dialami.
5. Kolaborasi kelompok: Mengajak siswa bekerja sama mengerjakan tugas kecil menggunakan Google Drive dan Spreadsheet

Tahapan Kegiatan

1. Tahap Persiapan
 - Koordinasi dengan pihak sekolah terkait teknis pelaksanaan (jadwal, sarana prasarana, pendampingan guru).
 - Penyusunan modul/panduan sederhana penggunaan Google Drive dan Spreadsheet yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
 - Menyediakan peralatan pendukung (laptop, koneksi internet, LCD proyektor).
2. Tahap Pelaksanaan
 - Sesi 1: Pengenalan literasi digital, cloud storage, dan manfaat Google Drive.
 - Sesi 2: Praktik mengakses Google Drive, membuat folder, mengunggah file, dan berbagi dokumen.
 - Sesi 3: Pengenalan Google Spreadsheet (membuat tabel, menggunakan rumus sederhana, menyimpan, dan membagikan file).
 - Sesi 4: Tugas kelompok kolaboratif (misalnya membuat daftar hadir kelas bersama-sama di Spreadsheet).
3. Tahap Evaluasi
 - Mengukur ketercapaian kompetensi melalui tugas sederhana: siswa diminta membuat folder tugas pribadi dan menyusun tabel di Spreadsheet.
 - Observasi langsung terhadap kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi.
 - Umpan balik dari guru untuk mengetahui sejauh mana keterampilan dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar sehari-hari.
4. Tahap Keberlanjutan
 - Menyerahkan modul/panduan penggunaan aplikasi kepada pihak sekolah.
 - Memberikan rekomendasi pemanfaatan Google Drive dan Spreadsheet sebagai bagian dari pembelajaran rutin.
 - Menjalin komunikasi lanjutan dengan guru untuk memastikan keterampilan siswa terus terasah.

Potensi Keberlanjutan Program

Kegiatan pelatihan ini memiliki peluang besar untuk berkelanjutan karena:

- Integrasi dengan kegiatan sekolah: Guru yang turut serta dalam pelatihan dapat melanjutkan praktik penggunaan Google Drive dan Spreadsheet sebagai bagian dari pembelajaran sehari-hari.
- Pemanfaatan jangka panjang: Aplikasi Google Drive dan Spreadsheet bersifat gratis, mudah diakses, dan relevan untuk mendukung tugas belajar siswa, sehingga keterampilan yang diperoleh dapat terus digunakan tanpa biaya tambahan.
- Replikasi program: Metode dan modul pelatihan yang telah disusun dapat direplikasi pada sekolah lain atau jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan penyesuaian sederhana.
- Pendampingan berkelanjutan: Tim pengabdian dapat menjalin komunikasi dengan sekolah untuk memberikan pembaruan atau sesi tambahan jika dibutuhkan.

C. Hasil dan Pembahasan

Dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada tanggal 17 Desember 2025 dengan judul "Pelatihan Penggunaan Google Drive dan Spreadsheet untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung," SD Sekolah Hamidah Sampurna telah berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan program pelatihan. Pihak sekolah selaku mitra membantu

dalam pengaturan jadwal pelaksanaan pelatihan agar tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar reguler dan memberikan izin serta dukungan formal kepada tim pelaksana pengabdian. Selanjutnya pihak sekolah menugaskan siswa-siswi yang menjadi sasaran kegiatan untuk mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Kemudian para Guru berperan dalam mendampingi siswa selama kegiatan berlangsung agar lebih terarah.



Gambar 1. Para Guru dan Tim PKM dari FTE Universitas Telkom dalam kegiatan PKM.



Gambar 2. Tim PKM Pelatihan Penggunaan Google Drive dan Spreadsheet untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung bersama mitra.

Hasil survey dan umpan balik dari mitra cukup baik. Tabel 1 merupakan hasil survei kegiatan pengabdian Masyarakat. Responden diberikan 6 pertanyaan terkait materi yang diberikan, pelayanan dari tim PKM selama kegiatan, dan juga harapan untuk kegiatan selanjutnya. Pilihan jawaban terdiri dari Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Cukup (C), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS).

Tabel 1. Kusioner untuk mitra/peserta pelatihan

Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
Materi kegiatan sesuai dengan kebutuhan mitra/peserta	40%	53%	7%	0	0
Materi/teknologi yang disajikan sangat bermanfaat bagi masyarakat	47%	53%	0	0	0

Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
Waktu pelaksanaan kegiatan relative sesuai dan cukup	27%	46%	27%	0	0
Materi yang disajikan jelas dan mudah	27%	67%	6%	0	0
Tim panitia memberikan pelayanan yang baik selama kegiatan	27%	67%	6%	0	0
Mitra/peserta berharap kegiatan-kegiatan seperti ini dilanjutkan di masa yang akan datang	27%	67%	6%	0	0

Berdasarkan hasil survei seluruh responden cenderung cukup, setuju atau sangat setuju bahwa kegiatan PKM sesuai dengan kebutuhan mitra. Selanjutnya seluruh responden setuju dan sangat setuju bahwa materi/teknologi yang disajikan sangat bermanfaat bagi Masyarakat. Mitra merasa waktu pelaksanaan relative sesuai dan cukup, materi yang disajikan jelas dan mudah,serta tim panitia memberikan pelayanan dengan baik. Sehingga seluruh responden cenderung setuju kegiatan seperti ini dilanjutkan di masa yang akan datang.

D. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan dapat disimpulkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada tanggal 17 Desember 2025 dengan judul " Pelatihan Penggunaan Google Drive dan Spreadsheet untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung " telah berlangsung dengan baik. Materi/kegiatan PKM sudah sesuai dengan kebutuhan mitra, waktu pelaksanaan kegiatan sudah sesuai dan mitra berharap kegiatan ini dapat dilanjutkan.

E. References

- Basri, H., & Rahmat, A. (2021). The role of cloud computing in enhancing collaborative learning in schools. *Journal of Education and Learning*, 15(2), 123–135.
- Dewi, R., & Suryani, T. (2021). Penerapan Google Spreadsheet sebagai media pembelajaran matematika sederhana. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 33–42.
- Purnamasari, R. ., Budiman, G. ., Saleh, K. ., Dimarta, R. C. ., Parameswara, P. A. Y. ., & Mahanani, E. L. . (2025). Perancangan Dodge Game dengan Scratch Junior untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 39–43. <https://doi.org/10.63821/ajpkm.v5i1.441>
- Purnamasari, R., Budiman, G., Saleh, K., Dimarta, R. C. ., & Parameswara, P. A. Y. . (2024). *Animasi Maze Game dengan Scratch Junior sebagai Pembelajaran Pemrograman untuk Siswa-Siswi SD Sekolah Hamidah Sampurna, Kabupaten Bandung*. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 311–317. Diambil dari
- Saleh, K., Putra, M. D., Purboyo, T. W. ., & Rifa'i, I. . (2024). Pelatihan Aplikasi Canva bagi Guru-Guru TPQ Al-Istiqomah untuk Meningkatkan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 40–45.
- Sari, I. P., & Wahyuni, T. (2020). Penerapan Google Drive dalam pembelajaran kolaboratif siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 45–55.
- Sekolah Hamidah Sampurna (2025)., 1-27. Sekolah Hamidah Sampurna. Diakses 25 Agustus 2025 dari <https://hamidahsampurna.sch.id/program-sekolah/>
- Suyanto, S. (2020). Integrasi teknologi digital dalam pendidikan: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(3), 287-301.
- Voogt, J., & Roblin, N. P. (2012). A comparative analysis of international frameworks for 21st century competences. *Journal of Curriculum Studies*, 44(3), 299–321.