
Go Green Around Campus: Environmental Management Collaboration With the Household Waste Disposal Association

INFO PENULIS

Karmanah
Universitas Nusa Bangsa
karmanahunb@gmail.com

Nia Sonani
Universitas Nusa Bangsa

Abdul Rahman Rusli
Universitas Nusa Bangsa

Dewi Fitrianti
Universitas Nusa Bangsa

INFO ARTIKEL

ISSN: 2807-6834
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Karmanah, Sonani, N., Rusli, A. R., & Fitrianti, D. (2022). Go Green Around Campus: Environmental Management Collaboration With the Household Waste Disposal Association. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 1-5.

Abstrak

Environmental management related to the handling of household waste in the RW 08 area is still shared homework. If not managed properly, the increasing number will cause problems, including environmental pollution, and affect public health problems. One of the efforts to reduce waste generation at Temporary and final Waste Disposal Sites, a Community Service activity (PKM), is carried out "Go Green Campus Circle: Environmental Management Collaboration with the Household Waste Disposal Association ."Through deliberation approaches, counseling, training, mentoring, and collaboration in waste management activities, the activity method is through deliberation. This activity is carried out by collaborating with the garbage disposal association, RW management, Kelurahan, and local government to deal with the Kukutu TDS's environmental management and sustainably manage household waste. The activity results showed a very good response from waste managers, RW administrators, Kelurahan, and Regional Governments during the implementation of PKM activities. Likewise, the youth waste management response was enthusiastic about participating in counseling and training on waste management and maggot cultivation. Furthermore, the community's response around the TDS, posyandu cadres, and PKK cadres when attending counseling and training on making handicrafts made from inorganic waste showed a good answer. Activities that receive funding assistance for the independent policy research program to study independent campuses and community service based on research results and prototype PTS Ditjen Diktiristek This 2021 fiscal year can increase public awareness and waste management in handling household waste. In addition, the establishment of collaboration in environmental management between communities and local governments reduces the impact of environmental pollution.

Keywords: Go green, Environment, Community, Garbage, TDS.

A. Introduction

The problem of household waste is still a global issue, as is the problem of waste in Bogor, whose volume continues to increase. Based on information from the Bogor City Environment Agency, the waste generation in Bogor City is 4.2 liters/person/day. This pile of garbage comes from around 60% of settlements/households, while 10% from the market and the rest from several illegal landfills or rivers (Interview Results, 2021). In 2019, the amount of waste generated by residents of Bogor City reached 600 tons per day, around 475 tons were disposed of at the Galuga Final Disposal Site, the remaining 125 tons were processed in Temporary Disposal Sites), TDS with the principle of Reduce, Reuse and Recycle (TDS3R). Waste Banks used goods stalls; some are still scattered, thrown into the river, or burned.

Likewise, household waste in Cibadak Village is still a major problem because its volume has increased. Cibadak Village, with an area of 464,700 Ha, has a population of around 32,334 people (Bogor City Statistics Center, 2018). Cibadak Urban Village does not have a Final Disposal Site (TPA) and only has four groups of Waste Disposal Sites (TDS) that have received guidance in waste management. The remaining community still throws garbage into the river or burns it, and some manage waste in groups by forming a garbage disposal association. One of these waste disposal groups/communities is in RW 08.

TDS Kukubut RW 08 has not yet received guidance from the Bogor City Environmental Service (DLH). The problems faced by TDS managers are knowledge and skills in terms of 1) sorting household waste into organic and non-organic waste; 2) waste processing technology into products with economic value; 3) availability of facilities and infrastructure for waste processing; 4) waste management. Empowerment and assistance need to be carried out by involving various parties, namely the community, RT/RW management, universities, and related local government institutions or other partners, so waste management can be sustainable and environmentally sound. Therefore, Nusa Bangsa University, as one of the universities located near TDS RW 08, initiated Community Service (PKM) activities through the program "Go Green Campus Circle: Collaborative Environmental Management with the Household Waste Disposal Association." This activity, which will be carried out in stages and continuously, is expected to positively impact waste management, the community, and the environment. The first stage is educating the household waste disposal community, the surrounding community, RT/RW administrators, and collaborating with the Bogor City Environmental Service. This activity aims to explore information and potential of waste managers at temporary TDS, increase knowledge and skills of waste management, increase public understanding in household waste management and establish cooperation in household waste management with DLH.

B. Methodology

The activity was carried out at TDS Kukubut RW 08, Cibadak Village. The location selection was based on TDS Kukubut RW 08 was a new TDS in waste management managed by the waste management association. The methods used include a). Program socialization of activities; b) Situation analysis; c) Extension, Training, and Mentoring; d) Evaluation of activities.

Socialization of the activity program is carried out to waste managers, RW administrators, the community, and related agencies, especially in the activity area, to directly play a role in achieving the activity's success. For example, counseling, training, and assistance were carried out in the local RW area to waste managers, residents, PKK cadres, and Posyandu. The counseling and activity carried out were recognizing the types and sorting of waste, training on the use of inorganic waste into crafts, organic waste, and maggot cultivation. In addition, evaluation of activities is carried out by distributing questionnaires to waste managers and the public

C. Results and Discussion

The general condition of the Waste Disposal Site (TDS) at the activity location. The Kukubute RW 08 waste management site is managed by the RW 08 Butterfly Garbage Disposal Association. This TDS is located in an open area beside the Kubute public cemetery in the RW 08 area, only has a saung simple for the sorting and processing of waste. The location of the Kubute TDS is also on the side of a river where the water flows through several villages and empties into a lake. The situation and condition of TDS RW 08 are as shown in Figure 1.



Figure 1. Situation and Conditions Situation and Condition of TDS Kukubut RW 08

In Figure 1, it can be seen that the conditions at the Kukupu TDS were a buildup of waste, both organic and inorganic waste (kreek plastic, steoroform, pampers). Piles of garbage can disturb/contaminate the environment because leachate (wastewater) causes unpleasant odors and contaminates groundwater. According to Widiyanto et al. (2015), water pollution caused by household waste is around 47.62%. Heaps of garbage that cover the ground also cause the soil to be contaminated with toxic chemicals such as silver, lead, and boron, as well as bacteria (Muslimah. 2015). Garbage can also pollute the air, increasing greenhouse gas emissions because the accumulation of waste without being processed can release methane gas (CH₄). Every 1 tonne of solid waste produces 50 kg of CH₄ gas (Karmanah et al., 2016).

Currently, the Garbage Disposal Association serves about 130 families in the RW 08 area. On average, the garbage transported to the Kukupu TDS is around seven garbage carts per day (if one cart contains about 75 kg, the amount of waste disposed of is around 525 kg (or approx. 0.5 tons.) The waste transported from the residents has not been separated into organic, inorganic, and residual waste. The RW 08 waste disposal community handles waste by sorting the destruction that can be sold (plastic bottles, zinc, and iron). Meanwhile, organic waste is piled up without further processing as organic fertilizer/compost or used for maggot cultivation. Other types of waste that cannot be processed, such as pampers, stereo forms, are generally burned. This association is a beginner group as a waste manager at the Kukutu TDS and has not received guidance from related agencies. Knowledge in waste management is also relatively minimal. The knowledge and skills of waste management at the Kukutu TDS need to be improved, and supporting infrastructure for waste processing should be added to perform better waste management. Good waste management efforts and creating a clean and healthy environment can also reduce waste by 50-60% from the waste pile generated by households (Karmanah et al., 2016).

Socialization of Activities

Socialization of activities is intended to facilitate the implementation of PKM activities to be carried out. The socialization was carried out to waste managers, RW managers, Kelurahan, and DLH Bogor City.

Extension, Training, and Assistance

The extension is carried out with a community approach pattern. This pattern includes an effective pattern for capturing community participation in an activity. According to Dwiyanto (2011). This community approach pattern is included in the integrated utilization system approach Integrated Material Recovery (IMR). The concept of IMR is basically to reuse waste that still has the potential to be recycled, the steps of its activities starting from storage, collection, transportation, and final disposal. The IMR system will increase the acquisition of various materials with economic value and market. In addition, public awareness to apply this concept will trigger the growth of community-based waste management.

The training carried out utilizes inorganic waste into handicrafts that have economic value. The activity was carried out for women members of waste management, residents, PKK cadres, and Posyandu cadres. This activity aims to increase participants' understanding, knowledge, and skills and increase public awareness in self-help-based waste management (Figure 2).



Figure 2. Counseling and training on the use of inorganic waste in crafts.

Training for Maggot Cultivation.

Besides inorganic waste, organic waste is also produced, such as leftover food, vegetables, and fruits. This waste can be used as compost and feed for maggot cultivation. In addition, the results of previous community service that the compost produced from household organic waste management have a characteristic blackish color which indicates the compost has reached good maturity, 18.99% moisture content. Furthermore, total N was 0.45%, higher than the minimum threshold for compost criteria based on SNI 19-7030-2004 (Karmanah et al., 2016). Therefore, the compost product produced from household waste management has the economic potential to increase income.

The potential for household organic waste in the TDS Kubut provides an opportunity to feed for maggot cultivation. Maggot is insect larvae that Black Soldier Fly (BSF) can decompose 1-3 times its body weight in organic waste for 24 hours, even up to 5 times its body weight. Maggot is used as feed for fish, catfish, and livestock. In addition, maggot cocoons are used as fertilizer, so they don't create new waste. Efforts to increase knowledge in the use of organic waste are training for maggot cultivation for the youth of the RW 08 waste disposal community. The activities carried out at the Bogor City Environmental Service are expected to provide knowledge and become a business opportunity for utilizing organic waste to earn income for waste managers. This household.



Figure 3. Maggot Cultivation Counseling and Training

Evaluation of program activities

Evaluation of program implementation is carried out by distributing questionnaires. This determines the extent to which knowledge and information about waste management are absorbed. Based on the activity evaluation results of 30 respondents consisting of waste managers, the community, and posyandu cadres, around 83.3% generally already know the difference between organic and non-organic waste, and the remaining 16.7% of the community do not see the difference. Trash cans at home that are owned still use the open trash can model (83.3%), and the rest (36.7%) use the closed trash can model. In the community in sorting organic and non-organic waste, 63% have not done the sorting, and 37% have done. Based on several factors, the evaluation results above indicate that counseling, guidance, and assistance to the Kukutu TDS managers and the surrounding community need to be carried out sustainably. According to Karmanah et al. (2016), the success of household waste management at TDS is influenced by the waste management group's knowledge and skills, the waste

processing technology mastered, waste management and community support, and the participation of other institutions.

D. Conclusion

The activity results showed a very good response from all parties involved. The "Go Green Campus Circle: Environmental Management Collaboration with Household Garbage Disposal Association" program implemented by the University of Nusa Bangsa became the beginning for the empowerment of the waste management community at TDS Kukubut RW 08. The existence of TDS Kukubut and its potential must be carried out with counseling, coaching, and mentoring sustainably by involving various parties, namely UNB, local, regional administrators, and the Regional Government (DLH). Community empowerment in household waste management also has a positive impact because it can improve cleanliness and reduce environmental pollution due to household waste.

E. Acknowledgments

We want to thank the Directorate General of Diktiristek for the funding support for the research program for the independent study of independent campus policies and community service based on research results and PTS prototypes of the Directorate General of Higher Education and Technology for the 2021 fiscal year and the Bogor City Environment Agency for supporting this activity.

F. Reference

- Data Penduduk. (2018). *Kecamatan Tanah Sareal Dalam Angka Tahun 2018*. Badan Pusat Statistik Kota Bogor.
- Dwiyanto, B. M. (2011). Model Peningkatan Partisipasi Masyarakat dan Penguatan Sinergi dalam Pengelolaan Sampah Perkotaan. *Jurnal Ekonomi Pembangunan* Vol. 12(2): 239-256.
- Fauzi, Rizal Ula Ananta dan Eka Resty Novieta Sari. (2018). Analisis Usaha Budidaya Maggot sebagai Alternatif Pakan Lele. Department of Management : University of PGRI Madiun.
- Karmanah, D. B.W. A R Rusli. (2016). *IbM Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Sebagai Upaya Menciptakan Kampung Pro Iklim (PROKLIM)*. Research Report Seminar Nasional dan Gelar Produk., 480-487 Universitas Muhammadiyah Malang. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/823/1015>
- Lidiawati, T. (2016). Pengolahan Sampah di Perguruan Tinggi dan Kontribusinya Terhadap Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Kimia "Kejuangan"* ISSN 1693-4393 Pengembangan Teknologi Kimia untuk Pengolahan Sumber Daya Alam Indonesia Yogyakarta.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran tanah dan langkah pencegahannya. *Jurnal penelitian agrisamudra*. Vo. 2(1) Universitas Samudra. <https://doi.org/10.33059/jpas.v2i1.224>
- Pemetaan Aspek Teknis Sistem Pengelolaan Sampah Kota Bogor. (2014). Laporan Akhir Penyusunan Layanan Persampahan Kota Bogor. Badan Pengelolaan Lingkungan Hidup Kota Bogor.
- Rosalina, S & Subagio, H. (2016). Analisa Pengaruh Product Image Terhadap Purchase Intention Dengan Trust Sebagai Variabel Intevening Pada Blesscon PT. SUPERIOR PRIMA SUKSES. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra* Vol. 1 (1): 1-11.
- Standar Nasional Indonesia. (2004). Spesifikasi Kompos dari Sampah Organik Domestik. SNI 19-7030-2004. Badan Standar Nasional. Indonesia.
- Soemantri & Trisantoso, B. (2011). *Pedoman Penyelenggaraan Pemerintahan Desa*. Fokusmedia, Bandung.
- Widiyanto, S Yuniarno, Kuswanto. (2015). Polusi Air Tanah Akibat Limbah Industri dan Limbah Rumah Tangga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 10:2) 246-254. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>.

Go Green Around Campus: Environmental Management Collaboration With the Household Waste Disposal Association

INFO PENULIS

Karmanah
Universitas Nusa Bangsa
karmanahunb@gmail.com

Nia Sonani
Universitas Nusa Bangsa

Abdul Rahman Rusli
Universitas Nusa Bangsa

Dewi Fitrianti
Universitas Nusa Bangsa

INFO ARTIKEL

ISSN: 2807-6834

Vol. 2, No. 1, Juni 2022

<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Karmanah, Sonani, N., Rusli, A. R., & Fitrianti, D. (2022). Go Green Around Campus: Environmental Management Collaboration With the Household Waste Disposal Association. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 1-5.

Abstrak

Environmental management related to the handling of household waste in the RW 08 area is still shared homework. If not managed properly, the increasing number will cause problems, including environmental pollution, and affect public health problems. One of the efforts to reduce waste generation at Temporary and final Waste Disposal Sites, a Community Service activity (PKM), is carried out "Go Green Campus Circle: Environmental Management Collaboration with the Household Waste Disposal Association ."Through deliberation approaches, counseling, training, mentoring, and collaboration in waste management activities, the activity method is through deliberation. This activity is carried out by collaborating with the garbage disposal association, RW management, Kelurahan, and local government to deal with the Kukutu TDS's environmental management and sustainably manage household waste. The activity results showed a very good response from waste managers, RW administrators, Kelurahan, and Regional Governments during the implementation of PKM activities. Likewise, the youth waste management response was enthusiastic about participating in counseling and training on waste management and maggot cultivation. Furthermore, the community's response around the TDS, posyandu cadres, and PKK cadres when attending counseling and training on making handicrafts made from inorganic waste showed a good answer. Activities that receive funding assistance for the independent policy research program to study independent campuses and community service based on research results and prototype PTS Ditjen Diktiristek This 2021 fiscal year can increase public awareness and waste management in handling household waste. In addition, the establishment of collaboration in environmental management between communities and local governments reduces the impact of environmental pollution.

Keywords: Go green, Environment, Community, Garbage, TDS.

A. Introduction

The problem of household waste is still a global issue, as is the problem of waste in Bogor, whose volume continues to increase. Based on information from the Bogor City Environment Agency, the waste generation in Bogor City is 4.2 liters/person/day. This pile of garbage comes from around 60% of settlements/households, while 10% from the market and the rest from several illegal landfills or rivers (Interview Results, 2021). In 2019, the amount of waste generated by residents of Bogor City reached 600 tons per day, around 475 tons were disposed of at the Galuga Final Disposal Site, the remaining 125 tons were processed in Temporary Disposal Sites), TDS with the principle of Reduce, Reuse and Recycle (TDS3R). Waste Banks used goods stalls; some are still scattered, thrown into the river, or burned.

Likewise, household waste in Cibadak Village is still a major problem because its volume has increased. Cibadak Village, with an area of 464,700 Ha, has a population of around 32,334 people (Bogor City Statistics Center, 2018). Cibadak Urban Village does not have a Final Disposal Site (TPA) and only has four groups of Waste Disposal Sites (TDS) that have received guidance in waste management. The remaining community still throws garbage into the river or burns it, and some manage waste in groups by forming a garbage disposal association. One of these waste disposal groups/communities is in RW 08.

TDS Kukubut RW 08 has not yet received guidance from the Bogor City Environmental Service (DLH). The problems faced by TDS managers are knowledge and skills in terms of 1) sorting household waste into organic and non-organic waste; 2) waste processing technology into products with economic value; 3) availability of facilities and infrastructure for waste processing; 4) waste management. Empowerment and assistance need to be carried out by involving various parties, namely the community, RT/RW management, universities, and related local government institutions or other partners, so waste management can be sustainable and environmentally sound. Therefore, Nusa Bangsa University, as one of the universities located near TDS RW 08, initiated Community Service (PKM) activities through the program "Go Green Campus Circle: Collaborative Environmental Management with the Household Waste Disposal Association." This activity, which will be carried out in stages and continuously, is expected to positively impact waste management, the community, and the environment. The first stage is educating the household waste disposal community, the surrounding community, RT/RW administrators, and collaborating with the Bogor City Environmental Service. This activity aims to explore information and potential of waste managers at temporary TDS, increase knowledge and skills of waste management, increase public understanding in household waste management and establish cooperation in household waste management with DLH.

B. Methodology

The activity was carried out at TDS Kukubut RW 08, Cibadak Village. The location selection was based on TDS Kukubut RW 08 was a new TDS in waste management managed by the waste management association. The methods used include a). Program socialization of activities; b) Situation analysis; c) Extension, Training, and Mentoring; d) Evaluation of activities.

Socialization of the activity program is carried out to waste managers, RW administrators, the community, and related agencies, especially in the activity area, to directly play a role in achieving the activity's success. For example, counseling, training, and assistance were carried out in the local RW area to waste managers, residents, PKK cadres, and Posyandu. The counseling and activity carried out were recognizing the types and sorting of waste, training on the use of inorganic waste into crafts, organic waste, and maggot cultivation. In addition, evaluation of activities is carried out by distributing questionnaires to waste managers and the public

C. Results and Discussion

The general condition of the Waste Disposal Site (TDS) at the activity location. The Kukubute RW 08 waste management site is managed by the RW 08 Butterfly Garbage Disposal Association. This TDS is located in an open area beside the Kubute public cemetery in the RW 08 area, only has a saung simple for the sorting and processing of waste. The location of the Kubute TDS is also on the side of a river where the water flows through several villages and empties into a lake. The situation and condition of TDS RW 08 are as shown in Figure 1.



Figure 1. Situation and Conditions Situation and Condition of TDS Kukubut RW 08

In Figure 1, it can be seen that the conditions at the Kukupu TDS were a buildup of waste, both organic and inorganic waste (kreek plastic, steoroform, pampers). Piles of garbage can disturb/contaminate the environment because leachate (wastewater) causes unpleasant odors and contaminates groundwater. According to Widiyanto et al. (2015), water pollution caused by household waste is around 47.62%. Heaps of garbage that cover the ground also cause the soil to be contaminated with toxic chemicals such as silver, lead, and boron, as well as bacteria (Muslimah. 2015). Garbage can also pollute the air, increasing greenhouse gas emissions because the accumulation of waste without being processed can release methane gas (CH₄). Every 1 tonne of solid waste produces 50 kg of CH₄ gas (Karmanah et al., 2016).

Currently, the Garbage Disposal Association serves about 130 families in the RW 08 area. On average, the garbage transported to the Kukupu TDS is around seven garbage carts per day (if one cart contains about 75 kg, the amount of waste disposed of is around 525 kg (or approx. 0.5 tons.) The waste transported from the residents has not been separated into organic, inorganic, and residual waste. The RW 08 waste disposal community handles waste by sorting the destruction that can be sold (plastic bottles, zinc, and iron). Meanwhile, organic waste is piled up without further processing as organic fertilizer/compost or used for maggot cultivation. Other types of waste that cannot be processed, such as pampers, stereo forms, are generally burned. This association is a beginner group as a waste manager at the Kukutu TDS and has not received guidance from related agencies. Knowledge in waste management is also relatively minimal. The knowledge and skills of waste management at the Kukutu TDS need to be improved, and supporting infrastructure for waste processing should be added to perform better waste management. Good waste management efforts and creating a clean and healthy environment can also reduce waste by 50-60% from the waste pile generated by households (Karmanah et al., 2016).

Socialization of Activities

Socialization of activities is intended to facilitate the implementation of PKM activities to be carried out. The socialization was carried out to waste managers, RW managers, Kelurahan, and DLH Bogor City.

Extension, Training, and Assistance

The extension is carried out with a community approach pattern. This pattern includes an effective pattern for capturing community participation in an activity. According to Dwiyanto (2011). This community approach pattern is included in the integrated utilization system approach Integrated Material Recovery (IMR). The concept of IMR is basically to reuse waste that still has the potential to be recycled, the steps of its activities starting from storage, collection, transportation, and final disposal. The IMR system will increase the acquisition of various materials with economic value and market. In addition, public awareness to apply this concept will trigger the growth of community-based waste management.

The training carried out utilizes inorganic waste into handicrafts that have economic value. The activity was carried out for women members of waste management, residents, PKK cadres, and Posyandu cadres. This activity aims to increase participants' understanding, knowledge, and skills and increase public awareness in self-help-based waste management (Figure 2).



Figure 2. Counseling and training on the use of inorganic waste in crafts.

Training for Maggot Cultivation.

Besides inorganic waste, organic waste is also produced, such as leftover food, vegetables, and fruits. This waste can be used as compost and feed for maggot cultivation. In addition, the results of previous community service that the compost produced from household organic waste management have a characteristic blackish color which indicates the compost has reached good maturity, 18.99% moisture content. Furthermore, total N was 0.45%, higher than the minimum threshold for compost criteria based on SNI 19-7030-2004 (Karmanah et al., 2016). Therefore, the compost product produced from household waste management has the economic potential to increase income.

The potential for household organic waste in the TDS Kubut provides an opportunity to feed for maggot cultivation. Maggot is insect larvae that Black Soldier Fly (BSF) can decompose 1-3 times its body weight in organic waste for 24 hours, even up to 5 times its body weight. Maggot is used as feed for fish, catfish, and livestock. In addition, maggot cocoons are used as fertilizer, so they don't create new waste. Efforts to increase knowledge in the use of organic waste are training for maggot cultivation for the youth of the RW 08 waste disposal community. The activities carried out at the Bogor City Environmental Service are expected to provide knowledge and become a business opportunity for utilizing organic waste to earn income for waste managers. This household.



Figure 3. Maggot Cultivation Counseling and Training

Evaluation of program activities

Evaluation of program implementation is carried out by distributing questionnaires. This determines the extent to which knowledge and information about waste management are absorbed. Based on the activity evaluation results of 30 respondents consisting of waste managers, the community, and posyandu cadres, around 83.3% generally already know the difference between organic and non-organic waste, and the remaining 16.7% of the community do not see the difference. Trash cans at home that are owned still use the open trash can model (83.3%), and the rest (36.7%) use the closed trash can model. In the community in sorting organic and non-organic waste, 63% have not done the sorting, and 37% have done. Based on several factors, the evaluation results above indicate that counseling, guidance, and assistance to the Kukutu TDS managers and the surrounding community need to be carried out sustainably. According to Karmanah et al. (2016), the success of household waste management at TDS is influenced by the waste management group's knowledge and skills, the waste

processing technology mastered, waste management and community support, and the participation of other institutions.

D. Kesimpulan

The activity results showed a very good response from all parties involved. The "Go Green Campus Circle: Environmental Management Collaboration with Household Garbage Disposal Association" program implemented by the University of Nusa Bangsa became the beginning for the empowerment of the waste management community at TDS Kukubut RW 08. The existence of TDS Kukubut and its potential must be carried out with counseling, coaching, and mentoring sustainably by involving various parties, namely UNB, local, regional administrators, and the Regional Government (DLH). Community empowerment in household waste management also has a positive impact because it can improve cleanliness and reduce environmental pollution due to household waste.

E. Acknowledgments

We want to thank the Directorate General of Diktiristek for the funding support for the research program for the independent study of independent campus policies and community service based on research results and PTS prototypes of the Directorate General of Higher Education and Technology for the 2021 fiscal year and the Bogor City Environment Agency for supporting this activity.

F. Referensi

- Data Penduduk. (2018). *Kecamatan Tanah Sareal Dalam Angka Tahun 2018*. Badan Pusat Statistik Kota Bogor.
- Dwiyanto, B. M. (2011). Model Peningkatan Partisipasi Masyarakat dan Penguatan Sinergi dalam Pengelolaan Sampah Perkotaan. *Jurnal Ekonomi Pembangunan* Vol. 12(2): 239-256.
- Fauzi, Rizal Ula Ananta dan Eka Resty Novieta Sari. (2018). Analisis Usaha Budidaya Maggot sebagai Alternatif Pakan Lele. Department of Management : University of PGRI Madiun.
- Karmanah, D. B.W. A R Rusli. (2016). *IbM Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Sebagai Upaya Menciptakan Kampung Pro Iklim (PROKLIM)*. Research Report Seminar Nasional dan Gelar Produk., 480-487 Universitas Muhammadiyah Malang. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/823/1015>
- Lidiawati, T. (2016). Pengolahan Sampah di Perguruan Tinggi dan Kontribusinya Terhadap Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Kimia "Kejuangan"* ISSN 1693-4393 Pengembangan Teknologi Kimia untuk Pengolahan Sumber Daya Alam Indonesia Yogyakarta.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran tanah dan langkah pencegahannya. *Jurnal penelitian agrisamudra*. Vo. 2(1) Universitas Samudra. <https://doi.org/10.33059/jpas.v2i1.224>
- Pemetaan Aspek Teknis Sistem Pengelolaan Sampah Kota Bogor. (2014). Laporan Akhir Penyusunan Layanan Persampahan Kota Bogor. Badan Pengelolaan Lingkungan Hidup Kota Bogor.
- Rosalina, S & Subagio, H. (2016). Analisa Pengaruh Product Image Terhadap Purchase Intention Dengan Trust Sebagai Variabel Intevening Pada Blesscon PT. SUPERIOR PRIMA SUKSES. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra* Vol. 1 (1): 1-11.
- Standar Nasional Indonesia. (2004). Spesifikasi Kompos dari Sampah Organik Domestik. SNI 19-7030-2004. Badan Standar Nasional. Indonesia.
- Soemantri & Trisantoso, B. (2011). *Pedoman Penyelenggaraan Pemerintahan Desa*. Fokusmedia, Bandung.
- Widiyanto, S Yuniarno, Kuswanto. (2015). Polusi Air Tanah Akibat Limbah Industri dan Limbah Rumah Tangga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 10:2) 246-254. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>.

Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengembangan Lahan, Lingkungan Sekitar dan Kegiatan Sosial Berbasis KKN

INFO PENULIS

Fitriyani Hali*
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
fitriyanihali@gmail.com*

Andi Mariani Ramlan
Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Farman
Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Deti Sri Rahayu
Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Dian Ulfa Sari
Universitas Sembilanbelas November Kolaka

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Hali, F., Ramlan, A.M., Farman, Rahayu, D. S., & Sari, D. U. (2022). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengembangan Lahan, Lingkungan Sekitar dan Kegiatan Sosial Berbasis KKN. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 6-12.

Abstrak

Kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan lahan, lingkungan sekitar dan kegiatan sosial berbasis KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat. Adanya kegiatan pengabdian KKN ini diharapkan menjadi solusi, motivasi, dan fasilitasi bagi masyarakat dalam rangka kemajuan pembangunan di daerah pedesaan. beberapa program kegiatan KKN disiapkan untuk menumbuhkan kesadaran hidup sehat pada masyarakat. Beberapa masalah yang menjadi perhatian pengabdian KKN ini, yaitu: 1) Pengadaan beberapa fasilitas pemerintah desa. Perhatian awal ditunjukkan pada kondisi fasilitas kantor desa yang masih kurang seperti pengadaan tempat sampah; 2) Tidak adanya sumber informasi tentang, batas desa, dan batas dusun; 3) Tidak adanya pemanfaatan pekarangan rumah; 4) Tidak adanya tempat pembuangan sampah akhir. Hasil yang diperoleh dari pengabdian KKN di Desa Tikonu, yaitu: 1) munculnya dan meningkatnya kesadaran penduduk tentang pola hidup bersih; 2) tersediannya sarana yang dibutuhkan untuk membantu pemerintah dalam menjaga kebersihan desa; 3) terciptanya kerja bakti untuk membersihkan lingkungan sekitar desa; 4) meningkatnya hubungan emosional yang baik antar masyarakat yang ada di desa, dan meningkatkannya kebersihan lingkungan sekitar; 5) adanya kesadaran masyarakat dalam pemanfaatan pekarangan rumah.

Kata Kunci: KKN, Pemberdayaan Masyarakat, Tikonu

Abstract

Community empowerment activities through land development, the surrounding environment and KKN-based social activities are a form of service that is beneficial to the community. The existence of this community service activity is expected to be a solution, motivation, and facilitation for the community in the context of progressing development in rural areas. Several KKN program activities are prepared to raise awareness of healthy living in the community. Some of the problems that become the attention of this KKN service are: 1) Procurement of several village government facilities. Initial attention was shown to the condition of the village office facilities which were still lacking, such as the provision of trash bins; 2) There are no sources of information about village boundaries and hamlet boundaries; 3) There is no use of the yard of the house; 4) There is no final waste disposal site. The results obtained from the Community Service Program in Tikonu Village, namely: 1) the emergence and increasing awareness of the population about a clean lifestyle; 2) availability of the facilities needed to assist the government in maintaining the cleanliness of the village; 3) the creation of community service to clean up the environment around the village; 4) increasing good emotional relations between communities in the village, and improving the cleanliness of the surrounding environment; 5) the existence of public awareness in the use of the yard.

Key Words: Community Service Program, Community Empowerment, Tikonu

A. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebuah bentuk intrakulikuler yang mengimplementasikan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat desa dalam meningkatkan pembangunan masyarakat sebagai wahana penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan diluar kampus dengan waktu mekanisme kerja dan teknologi tertentu (Aliyyah et al., 2021; Anwas, 2011; Basirah et al., 2021; Farman et al., 2022; Hali, 2021; Halidin & Hali, 2021; Muniarty et al., 2022; Ramlan, 2021; Sari et al., 2021; Syardiansah, 2019; Umar et al., 2021; Wulandari et al., 2020). Desa yang menjadi tempat pengabdian KKN ini adalah desa Tikonu.

Desa Tikonu mempunyai letak geografis di Kecamatan Wundulako, Kabupaten Kolaka. Dusun ini terbagi menjadi empat dusun yaitu. Dusun 1 Rahaala, Dusun 2 Lalombato, Dusun 3 Tawekoninde, Dusun 4 Ulumomo. Batas-batas wilayah Desa Tikonu sebelah Utara berbatasan dengan Kelurahan Kowioha, sebelah Timur berbatasan dengan Kelurahan Silea, Sebelah Selatan berbatasan dengan Kawasan Hutan Silea, dan sebelah Barat berbatasan dengan Kawasan Hutan Kowioha.

Masyarakat yang tinggal di Desa Tikonu adalah masyarakat yang sangat ramah, menyenangkan, dan mudah beradaptasi. Komunikasi di masyarakat berjalan dengan sangat baik. Masyarakat dapat membaaur dan rukun satu sama lain. Profesi masyarakat desa tikonu sebagian besar adalah menjadi seorang petani, buruh dan pedagang. Akan tetapi ada juga yang menajadi pengusaha kayu. Mayoritas masyarakat desa tikonu memiliki suku tolaki. Organisasi yang digiatkan di desa tikonu adalah upacara adat setiap tahunnya yang di adakan dimakam sanggia nibandera yang merupakan salah satu tempat wisata adat dan juga Perkumpulan Muslimat. Kegiatan yang paling sering dilakukan oleh anggota muslimat adalah pengajian (majelis ta`lim) setiap minggunya.

Pada bidang perekonomian, warga masyarakat desa Tikonu memiliki dua kategori untuk masalah perekonomian, yaitu menengah ke bawah. Warga masyarakat yang masuk dalam perekonomian dengan kategori bawah adalah masyarakat yang bekerja sebagai petani dan buruh, sedangkan untuk perekonomian menengah adalah masyarakat yang bekerja sebagai pedagang dan pengusaha. Meskipun dibedakan menjadi dua kategori ekonomi, masyarakat desa Tikonu mayoritas memiliki sepeda motor serta beberapa memiliki mobil. Selain itu, pendidikan masyarakat beraneka ragam, dimulai dari TK sampai dengan perguruan tinggi.

Bidang kesehatan, masyarakat desa tikonu kurang memiliki kesadaran tentang hidup sehat. Hal ini dibuktikan dengan kondisi sampah yang berserakan disetiap sudut sudut desa. Selain itu masyarakat desa tikonu banyak yang menjadi perokok aktif, membuang sampah di pinggir jalan, dan sebagainya. Oleh karena itu, beberapa program kegiatan KKN blackhole disiapkan untuk

menumbuhkan kesadaran hidup sehat pada masyarakat. Contohnya pembuatan tempat sampah organik dan non organik.

Berdasarkan hasil diskusi bersama aparat desa, ditemukan beberapa masalah yang menjadi perhatian pengabdian, yaitu: 1) Pengadaan beberapa fasilitas pemerintah desa. Perhatian awal ditunjukkan pada kondisi fasilitas kantor desa yang masih kurang seperti pengadaan tempat sampah; 2) Tidak adanya sumber informasi tentang, batas desa, dan batas dusun; 3) Tidak adanya pemanfaatan pekarangan rumah; 4) Tidak adanya tempat pembuangan sampah akhir

Berdasarkan beberapa masalah yang telah diprioritaskan diatas, kemudian dimasukkan dalam rencana program kerja kegiatan fisik. Adapun langkah-langkah yang diambil sebagai alternatif pemecahan masalah di Desa Tikonu, yaitu: 1) Kesadaran penduduk tentang pola hidup bersih harus ditingkatkan; 2) Dapat menyediakan sarana yang dibutuhkan untuk membantu pemerintah dalam menjaga kebersihan Desa; 3) Perlu diadakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan sekitar Desa; 4) Lebih meningkatkan hubungan emosional yang baik dengan masyarakat yang ada di Desa Tikonu, dan meningkatkan kebersihan lingkungan sekitar; 5) Perlu adanya kesadaran masyarakat dalam pemanfaatan pekarangan rumah.

B. Metodologi

Pengabdian yang dilakukan berupa Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan VII Universitas Sembilanbelas November Kolaka berlangsung selama 30 hari, terhitung mulai tanggal 3 September 2020 sampai tanggal 3 Oktober 2020 yang berlokasi di Desa Tikonu Kecamatan Wundulako Kabupaten Kolaka.

Pelaksanaan pengabdian KKN ini dengan menyusun program kerja berdasarkan masalah yang diperoleh dan hasil kesepakatan bersama aparat desa. Program kerja disusun setelah melakukan observasi selama 2 hari di Desa tikonu. Dari hasil observasi kita dapat menentukan program selanjutnya. kemudian dibuat dalam suatu sistematika program kerja serta uraian anggaran baik swadaya maupun swadana. Perogram kerja di sampaikan melalui pertemuan dengan kepala desa tikonu serta tokoh masyarakat yang diadakan pada hari jum'at, 4 september 2020. Program kerja dilaksanakan oleh semua anggota kelompok KKN. Dalam penyusunan program pengabdian KKN, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman program kerja, antara lain:

- 1) Program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan desa dan mendukung kegiatan di masyarakat.
- 2) Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh Desa
- 3) Program yang akan dilaksanakan sesuai dengan kemampuan tim KKN.
- 4) Tersedianya sarana dan prasarana.
- 5) Alokasi waktu yang ada
- 6) Alokasi dana yang tersedia.

Program kerja dalam pengabdian KKN ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Pembuatan tempat sampah

Tujuan : Dengan program ini kami berharap bahwa pemerintah desa dapat memberi contoh kepada masyarakat agar senantiasa menjaga kebersihan lingkungan.

Frekuensi : 2 hari

Sasaran : kantor desa

Hambatan : -

Indikator Realisasi : Terlaksana dengan baik (Pencapaian 100 %)

- 2) Pembuatan tanaman hidroponik

Tujuan : Dengan program ini kami berharap masyarakat dapat meningkatkan kesejahteraan dengan memanfaatkan pekarangan rumah serta kelestarian alam melalui tanaman disekitar kita.

Frekuensi : 7 hari

Sasaran : Masyarakat desa Tikonu

Hambatan : -

Indikator Realisasi : Terlaksana dengan baik (Pencapaian 100 %)

- 3) Pemutaran film edukasi

Tujuan : Dengan program ini kami berharap anak-anak di desa Tikonu mengetahui sejarah suku Mekongga, serta kami harap anak-anak di Desa Tikonu tidak melupakan adat istiadat Suku Mekongga.

Frekuensi : 1 hari

Sasaran : anak-anak desa Tikonu

Hambatan : -

Indikator Realisasi : 100%

4) Bakti sosial

Tujuan : Dengan program ini kami berharap bahwa menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan serta menumbuhkan semangat gotong royong dan menimbulkan kesadaran moral terhadap masyarakat Desa Tikonu

Frekuensi : setiap 1 minggu sekali

Sasaran : Masjid Desa Tikonu, Jalanan di Desa tikonu, Kantor desa tikonu, wisata budaya makam raja sangia nibandera, serta sekitaran posko

Hambatan : kurangnya antusias warga

Indikator Realisasi : 70%

5) Survei lahan

Tujuan : Dengan program ini kami berharap masyarakat dapat mengetahui luas lahan perkebunannya.

Frekuensi : 1 hari

Sasaran : perkebunan

Indikator Hambatan: alat pengukur lahan kurang memadai sehingga kurang akurat

Realisasi : 50%

6) Senam

Tujuan : Dengan program ini kami dapat mengingatkan bahwa menjaga kesehatan juga membutuhkan olahraga dimasa pandemic covid 19

Frekuensi : seminggu sekali

Sasaran : ibu pkk

Indikator Hambatan : susahnya menerapkan protokol kesehatan dan menjaga jarak

Realisasi : 70%

C. Hasil dan Pembahasan

1. Hasil

Adapun pencapaian hasil yang telah di capai dari seluruh pelaksanaan program kerja fisik secara eksternal memberikan manfaat kepada masyarakat, khususnya di Desa Tikonu, dimana dalam pelaksanaan program kerja terlaksana 100% dapat dikategorikan adanya kerjasama yang cukup baik antara mahasiswa KKN dengan masyarakat dan aparat desa, adapun program kerja yang tidak terlaksana karena kurangnya partisipasi masyarakat dalam kegiatan tertentu merupakan pembelajaran dalam pelaksanaan kuliah kerja nyata di desa Tikonu

Adapun hasil yang di capai dari seluruh pelaksanaan program kerja fisik secara internal memberikan pembelajaran yang berharga bagi mahasiswa KKN dalam bersosialisasi dan berbaur dengan masyarakat dan kemampuan memecahkan masalah yang terjadi di Desa tikonu. Adanya komunikasi dan koordinasi yang baik dan lancar. Komunikasi serta ikatan emosional dengan tuan rumah dan sebagai keluarga di posko KKN.

2. Pembahasan

Hasil pelaksanaan program KKN sangat dirasakan oleh masyarakat desa, pemerintah desa lebih-lebih peserta KKN itu sendiri, antara lain:

1. Pembuatan tempat sampah



Program ini bertujuan untuk membantu warga dalam menjaga kebersihan lingkungan. Program ini dilaksanakan pada minggu pertama dengan frekuensi waktu selama 2 (dua) hari. Pembuatan tempat sampah ini sepenuhnya dikerjakan oleh mahasiswa KKN. Hal ini disambut baik oleh warga dan ditempatkan pada kantor desa tikonu karena di tempat ini tidak terdapat tempat sampah.

2. Pembuatan tanaman hidroponik



Program ini bertujuan agar dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan memanfaatkan pekarangan rumah serta kelestarian alam melalui tanaman disekitar kita. Program ini dilaksanakan pada minggu pertama dengan frekuensi selama 7 hari. Pembuatan hidroponik ini sepenuhnya dikerjakan langsung oleh anggota kelompok KKN.

3. Pemutaran film edukasi



Program ini bertujuan agar anak-anak di desa Tikonu mengetahui sejarah suku Mekongga, serta kami harap anak-anak di Desa Tikonu tidak melupakan adat istiadat Suku Mekongga. Program ini dilakukan pada minggu ke 3.

4. Bakti social



Program ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan serta menumbuhkan semangat gotong royong dan menimbulkan kesadaran moral terhadap masyarakat Desa Tikonu. Program ini dilakukan pada minggu pertama dan dilaksanakan setiap 1 minggu sekali. Kegiatan ini dilakukan sekitaran posko, masjid, jalan, kantor desa tikonu dan cagar budaya maka sangia nibandera.

5. Survei lahan



Program ini bertujuan agar masyarakat dapat mengetahui luas lahan perkebunannya. Program ini dilakukan pada minggu pertama. Survei ini dilakukan langsung oleh aparat desa bersama dengan anggota KKN.

6. Senam



Program ini bertujuan untuk mengingatkan masyarakat bahwa menjaga kesehatan juga membutuhkan olahraga dimasa pandemic covid 19. Program ini dilakukan pada minggu kedua. Senam ini diikuti oleh ibu-ibu PKK bersama dengan anggota kelompok KKN.

D. Kesimpulan

Program-program yang telah disusun dan direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, hal tersebut karena adanya dukungan, bantuan serta kerja sama yang baik dari pemerintah desa, warga masyarakat, dosen pembimbing, aparat desa, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya program kami. Masyarakat Desa Tikonu menyambut baik dan dapat menerima semua program yang kami ajukan serta dengan sukarela membantu dan berkerjasama dalam pelaksanaannya. Serta warga masyarakat Desa Tikonu sangat antusias dalam mengikuti program-program kegiatan KKN. Dengan demikian, hasil kesimpulan diatas menunjukkan bahwa secara garis besar program KKN dapat dilaksanakan dengan sukses dan lancar.

E. Referensi

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(5), 565. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.49>
- Basirah, A., Pengabdian, J., Hali, F., & Nasrum, A. (2021). *KKN TEMATIK: PENINGKATAN KUALITAS HIDUP BERSIH DAN SEHAT MASYARAKAT DESA LAPAO-PAO KABUPATEN KOLAKA*. 1(November), 117-126.
- Farman, F., Nasarudin, N., Chairuddin, C., Halidin, H., & Hali, F. (2022). PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT DESA LAPAO-PAO DI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Sidanah*, 4(1), 59-70. <https://doi.org/10.35316/assidanah.v4i1.59-70>
- Hali, F. (2021). *Pengabdian KKN Desa Mattirowalie Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana*. 1(1).
- Halidin, & Hali, F. (2021). Pengembangan Kompetensi Masyarakat dan Fasilitas Desa Air Bajo Kecamatan Mawasangka Melalui Program KKN. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)*, 1(2).
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.35194/je.v2i2.1586>
- Ramlan, A. M. (2021). Peningkatan Bidang Pendidikan dan Infrastruktur melalui Program KKN di Desa Pabbiring Kecamatan Poleang Barat, Kabupaten Bombana INFO. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)*, 1(1).
- Sari, A. M. P., Safitri, J. N., & Fitriyanti, S. (2021). *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 1, 11-22.
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
- Umar, A., Savitri, A., Pradani, Y., Mutohat, & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19. *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39-47. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Wulandari, C. E. P., Sugiatno, S., & Siswanto, S. (2020). Dampak Kuliah Kerja Nyata Dalam Pengembangan Keagamaan Bagi Remaja. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 5(2), 221. <https://doi.org/10.29240/jf.v5i2.1830>

Sosialisasi Permainan Rugby melalui *Get Into Rugby* di Sekolah Dasar

INFO PENULIS

Tuti Sarwita
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Tuti.aceh@gmail.com
+628362788555

Zulheri Is
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Zulheriis6@gmail.com
+6285362701906

Febri Muhammad Sani
Universitas Bina Bangsa Getsempena

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Sarwita, T., Is, Z., & Sani F. B. (2022). Sosialisasi Permainan Rugby melalui *Get Into Rugby* di Sekolah Dasar. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 13-19.

Abstrak

Oleh karena itu olahraga ini perlu di perkenalkan ke khalayak masyarakat luas sehingga dapat membangkitkan para calon-calon atlet kedepan dan mampu meneruskan perjuangan para kakak dan abang nya kedepan dalam meraih prestasi membanggakan Aceh melalui cabang olahraga Rugby. Olahraga rugby ini merupakan sebuah cabang olahraga yang murah dan meriah serat juga sangat mudah dan menyenangkan. Permainan rugby ini di mainkan dengan menggunakan lapangan sepak bola dengan jumlah pemain sebanyak 7 orang dalam satu tim, yang membedakan permainan ini berbeda dengan sepak bola yaitu sepakbola adalah, bola ragby berbentuk lonjong, permainan rugby di mainkan dengan menggunakan tangan dengan cara mencetak point di bawa lari ke gawang tim lawan Dari hasil pengabdian ini maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini adalah sebuah sosialisasi pengenalan Olahraga baru bagi anak-anak dalam upaya meningkatkan pengetahuan masyarakat terhadap Olahraga Rugby, hal ini di anggap perlu agar pengembangan olahraga berbakat. Kenapa sosialisasi ini dilakukan pada sekolah-sekolah Dasar ini karena pada sekolah Dasar anak-anak lebih cenderung masih sukan bermain dan pembentukan gerak Motorik nya lebih cepat dan daya serapnya masih sangat bagus. Sehingga Olahraga Rugby ini ditargetkan akan sering di mainkan oleh anak-anak Usian Dini. Melalui Olahraga ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kondisi fisik mereka dan keberanian, kooordinasi, kecepatan serta kelincahan. Selain itu melalui kegiatan ini diharapkan dapat membentuk karakter saling kerjasama, menghargai, sportivitas dan fairplay.

Kata Kunci: Sosialisasi, permainan rugby, Sekolah dasar

Abstract

Therefore, this sport needs to be introduced to the wider community so that it can awaken prospective athletes in the future and be able to continue the struggle of their brothers and sisters in the future in achieving Aceh's proud achievements through the sport of Rugby. This sport of rugby is a sport that is cheap and lively, the fiber is also very easy and fun. This rugby game is played using a football field with a total of 7 players in one team, what distinguishes this game from football is football, the rugby ball is oval in shape, the rugby game is played by hand by scoring points brought run to the opposing team's goal. From the results of this service, it can be concluded that this activity is a socialization of the introduction of new sports for children in an effort to increase public knowledge of Rugby Sports, this is considered necessary for the development of talented sports. Why this socialization is carried out in these elementary schools is because in elementary schools children are more likely to still like to play and the formation of motor movements is faster and their absorption power is still very good. So that this Rugby Sport is targeted to be often played by Early Age children. Through this sport, it is hoped that they can improve their physical condition and courage, coordination, speed and agility. In addition, this activity is expected to form the character of mutual cooperation, respect, sportsmanship and fair play.

Keywords: Socialization, rugby game, Elementary school

A. Pendahuluan

Olahraga Rugby merupakan sebuah Olahraga yang sudah sangat berkembang di belahan Eropa dan Dunia, namun di Aceh Olahraga Rugby tergolong baru dan sangat muda umurnya, olahraga ini baru masuk ke Aceh sekitar tahun 2016 oleh karena itu olahraga ini masih belum familier di masyarakat Aceh dan apalagi anak-anak (Sarwita et al., 2021)(Tuti Sarwita & Zulheri Is, 2021). Meskipun olahraga Rugby di kategorikan baru di Aceh tetapi Aceh sudah mampu bersaing dengan daerah lain mengenai prestasi Atlet-atlet nya, ini terbukti dengan berhasilnya 5 anak Aceh sudah dapat mewakili Aceh untuk dapat memperkuat Indonesia di Sea Game Filipina tahun 2019. Meski tergolong baru olahraga ini di Aceh sudah berhasil mencetak para atlet-atlet yang berbakat, ini dapat dilihat dari kemampuan Tim Atlet Aceh Rugby Aceh yang sudah mampu bersaing di tingkat nasional dengan mampu masuk ke ranking 5 besar dalam seleksi Pra- PON di PAPUA tahun 2021 mendatang. Sebuah prestasi yang sangat baik bagi sebuah cabang olahraga baru dengan waktu yang sangat sebentar bisa menembus tingkat nasional (Griffin et al., 2021).

Oleh karena itu olahraga ini perlu diperkenalkan ke khalayak masyarakat luas sehingga dapat membangkitkan para calon-calon atlet ke depan dan mampu meneruskan perjuangan para kakak dan abangnya ke depan dalam meraih prestasi membanggakan Aceh melalui cabang olahraga Rugby. Olahraga rugby ini merupakan cabang olahraga yang murah dan meriah seratnya juga sangat mudah dan menyenangkan. Permainan rugby ini dimainkan dengan menggunakan lapangan sepak bola dengan jumlah pemain sebanyak 7 orang dalam satu tim, yang membedakan permainan ini berbeda dengan sepak bola yaitu sepakbola adalah bola rugby berbentuk lonjong, permainan rugby dimainkan dengan menggunakan tangan dengan cara mencetak point di bawa lari ke gawang tim lawan (Fuller et al., 2017). Permainan ini juga mudah hanya mengandalkan kekompakan dan kecepatan. Olahraga ini juga aman dimainkan oleh semua kalangan karena selain mudah dan olahraga ini juga murah meriah. Sehingga di masa pandemik ini bisa menjadi sebuah alternatif baru untuk dapat menjaga kebugaran jasmani dengan memainkan permainan ini (Burger et al., 2020).

Rugby adalah salah satu olahraga yang paling cepat berkembang di Amerika Serikat (Burger et al., 2020). Banyak orang yang akrab dengan rugby sebagai olahraga pinggiran, tetapi kita mungkin terkejut mengetahui bahwa itu sebenarnya olahraga paling populer kedua di dunia di belakang sepak bola. Faktanya, di Eropa, Australia dan Afrika Selatan, tim dan pemain diangkat ke status bintang yang melebihi pemain NFL di Amerika Serikat. Banyak tim mengisi stadion berkapasitas 80.000 kursi untuk pertandingan internasional. Daya pikat rugby mudah dipahami namun sulit dijelaskan. Siapa yang tidak bisa menghargai ketangguhan yang diperlukan untuk memainkan permainan yang serba cepat dan keras yang berdurasi 60 menit tanpa waktu habis dan hanya setengah waktu 5 menit.

Semua pemain memainkan pertahanan dan pelanggaran pada waktu tertentu selama pertandingan. Dan, yang paling menarik adalah kenyataan bahwa ada posisi untuk semua orang yang ingin bermain – besar atau tipis, pendek atau tinggi. Rugby bukan hanya olahraga, itu adalah gaya hidup! Rugby dimainkan dalam banyak variasi berbeda, yang paling umum adalah rugby 15-an, yang berarti ada 15 pemain per tim, dengan 2 tim bermain melawan satu sama lain. Namun, rugby 7-an, dengan 7 pemain per tim di lapangan, juga dalam beberapa tahun terakhir, menjadi sangat populer dan diperkenalkan kembali di Olimpiade Rio 2016, sebagai olahraga olimpiade resmi (Griffin et al., 2021).

Menurut World Rugby, dalam (Fuller et al., 2017) Rugby adalah olahraga tim yang memberikan manfaat sosial dan kebugaran jasmani yang signifikan. Ini juga bisa menjadi olahraga yang menuntut fisik dan pemain harus siap secara fisik dan mental, serta memahami cara bermain dengan aman. Sednagkan menurut Collins English Dictionary, Rugby adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim menggunakan bola berbentuk oval. Pemain mencoba untuk mencetak poin dengan membawa bola ke ujung lapangan lawan mereka, atau dengan menendang di atas mistar yang dipasang di antara dua pos.

Tujuan Rugby

Olahraga rugby mempunyai tujuan tim yaitu untuk mencetak poin sebanyak mungkin, agar bisa memenangkan tim dengan poin paling banyak di akhir pertandingan. Sebagian besar poin dalam permainan ini dinilai ketika pemain bisa melewati garis gawang lawan (garis bawah) dan membuat bola menyentuh tanah ketika bersentuhan dengannya (Nurhastuti, 2019).

Entah itu dimainkan untuk tujuan rekreasi atau persaingan, rugby adalah olahraga yang bagus untuk tetap sehat dan bugar karena memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Meningkatkan fleksibilitas tubuh
2. Meningkatkan sistem kardiovaskular
3. Membantu mengurangi stress
4. Membantu membangun ketahanan

Teknik Rugby

Mempelajari permainan rugby bahkan dapat memakan waktu bertahun-tahun untuk menjadi profesional yang berpengalaman. Ada berbagai keterampilan untuk dipelajari dalam rugby yang sangat penting, dan perlu dilatih secara teratur. Berikut ini sepuluh keterampilan yang paling penting untuk dikuasai dalam rugby, antara lain (Burger et al., 2020):

1. Tehnik Berlari (Running)



2. Tehnik Mengoper (Passing)



3. Menangkap (Catching)



4. Mentekel (Tackling)



5. Menendang (Kicking)



6. Ruck dan Mauls



7. Keterampilan Posisi



8. Kerjasama Tim



9. Menikmati permainan (Enjoyment)

Pada akhirnya kita semua bermain rugby untuk satu hal, kesenangan. Tanpa kesenangan permainan menjadi tugas dan lebih banyak pekerjaan daripada apa pun. Belajar menikmati permainan dan orang-orang di sekitar kita membuat rugby menjadi permainan yang hebat dan mengapa rugby begitu populer di dunia olahraga.

B. Metodologi

1. *Research Design*

Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan dengan cara memberikan penyuluhan langsung kesekolah berupa praktek langsung pengenalan Olahraga Rugby pada siswa-siswi dalam bentuk tehnik dasar dan permainan yang menyenangkan.

2. *Participants (Population and Sample)*

Kegiatan ini akan dilaksanakan di sekolah SD yang sudah menjalin kerjasama dengan UBBG yaitu sekolah SD Negeri Limpok. Yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa SD Negeri Limpok Pengabdian ini sudah di laksanakan pada tanggal 4,5,11,12,18,19 Desember tahun 2021.

C. Hasil dan Pembahasan

Dari hasil pengabdian ini maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini adalah sebuah sosialisasi pengenalan Olahraga baru bagi anak-anak dalam upaya meningkatkan pengetahuan masyarakat terhadap Olahraga Rugby, hal ini di anggap perlu agar pengembangan olahraga berbakat. Kenapa sosialisasi ini dilakukan pada sekolah-sekolah Dasar ini karena pada sekolah Dasar anak-anak lebih cenderung masih sukan bermain dan pembentukan gerak Motorik nya lebih cepat dan daya serapnya masih sangat bagus. Sehingga Olahraga Rugby ini ditargetkan akan sering di mainkan oleh anak-anak Usian Dini. Melalui Olahraga ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kondisi fisik mereka dan keberanian, kooordinasi, kecepatan serta kelincahan. Selain itu melalui kegiatan ini diharapkan dapat membentuk karakter saling kerjasama, menghargai, sportivitas dan fairplay.



Gambar 1. Foto Bersama Setelah Melakukan Pengabdian



Gambar 2. Pengenalan Tehnik Dasar Bermain Rugby



Gambar 3. Foto Bersama Guru-guru



Gambar 4. Foto Bersama Setelah Pengabdian

D. Referensi

- Burger, N., Lambert, M., & Hendricks, S. (2020). Lay of the land: Narrative synthesis of tackle research in rugby union and rugby sevens. In *BMJ Open Sport and Exercise Medicine* (Vol. 6, Issue 1). <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2019-000645>
- Fuller, C. W., Taylor, A., Kemp, S. P. T., & Raftery, M. (2017). Rugby World Cup 2015: World Rugby injury surveillance study. *British Journal of Sports Medicine*, 51(1). <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-096275>
- Griffin, S. A., Panagodage Perera, N. K., Murray, A., Hartley, C., Fawkner, S. G., P T Kemp, S., Stokes, K. A., & Kelly, P. (2021). The relationships between rugby union, and health and well-being: A scoping review. In *British Journal of Sports Medicine* (Vol. 55, Issue 6). <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102085>
- Nurhastuti. (2019). *PROFIL KONDISI FISIK PEMAIN RUGBY UNY TAHUN 2018*.
- Sarwita, T., Is, Z., & Hariansyah, S. (2021). ANALYSIS OF THE PHYSICAL CONDITION OF THE ACEH PON RUGBY ALTET 2021. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 2(2). <https://doi.org/10.51612/teunuleh.v2i2.52>
- Tuti Sarwita, & Zulheri Is. (2021). *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Peran Mental Bertanding untuk Meraih Prestasi pada Atlet Angkat Besi dalam Menghadapi Pra Pora 2021*. 1(2). <http://almufi.com/index.php/AJPKM><http://almufi.com/index.php/AJPKM>

Sosialisasi Tata Kelola Administrasi Pemerintahan Desa Berbasis Aplikasi Desa Digital di Desa Onewila Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan

INFO PENULIS

Haeruddin
Universitas Sulawesi Tenggara
haersituru@gmail.com

Abdul Nashar
Universitas Sulawesi Tenggara

Joko Tri Brata
Universitas Sulawesi Tenggara

St. Jawiah
Universitas Sulawesi Tenggara

Nonia Sakka Lebang
Universitas Sulawesi Tenggara

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Haeruddin, Nashar, A., Brata, J. T., Jawiah, S., & Lebang, N. S. (2022). Sosialisasi Permainan Rugby melalui Get Into Rugby di Sekolah Dasar. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 20-26.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini diselenggarakan di Desa Onewila, Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Metode yang digunakan adalah pendekatan Participatory Learning and Action (PLA) atau Proses Belajar dan Praktek secara Partisipatif. Desa Onewila belum memiliki pengarsipan dan belum melakukan proses administrasi secara digital. Maka, tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah memberikan paparan materi tentang Administrasi Pemerintahan Desa berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 47 Tahun 2016 Tentang Administrasi Pemerintahan Desa. Pengenalan serta praktik pengisian administrasi dan perkantoran desa menggunakan Aplikasi Desa Digital. Hasil Pengabdian disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian seperti ini sangat bermanfaat bagi perangkat desa dalam Tata Kelola Administrasi Dan Perkantoran Desa yang selama ini belum lengkap sistem pengadministrasiannya karena masih dilakukan secara manual. Perangkat desa yang menjadi target sasaran kegiatan pengabdian ini sangat antusias mengikuti kegiatan penyampaian materi melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi, serta praktik secara langsung pengisian administrasi desa menggunakan aplikasi Digital Desa. Saran yang dapat diberikan kepada Desa Onewila adalah untuk segera dapat melakukan digitalisasi administrasi Desa agar lebih terorganisir dengan baik dan rapih..

Kata Kunci: Tata Kelola, Administrasi Pemerintahan Desa, Aplikasi Desa Digital.

Abstract

This Community Service Activity (CSA) was held in Onewila Village, Ranomeeto District, South Konawe Regency. The method used is the Participatory Learning and Action (PLA) approach or the Participatory Learning and Practice Process. Onewila Village does not yet have an archive and has not carried out the administrative process digitally. So, the purpose of this Community Service Activity (CSA) is to provide material exposure about Village Government Administration based on Minister of Home Affairs Regulation Number 47 of 2016 concerning Village Government Administration. Introduction and practice of filling out village administration and offices using the Digital Village Application. The results of the service concluded that service activities like this were very beneficial for village officials in Village Administration and Office Governance, which had not yet completed the administrative system because it was still done manually. Village officials who were the targets of this service activity were very enthusiastic about participating in material delivery activities through lectures, questions and answers and discussions, as well as direct practice of filling out village administration using the Digital Village application. The advice that can be given to Onewila Village is to immediately be able to digitize the village administration so that it is more organized and neat.

Keywords: Governance, Village Administration, Digital Village Applications

A. Pendahuluan

Salah satu bentuk Tri Dharma Pendidikan Tinggi adalah pengabdian pada masyarakat yang dilakukan berupa kegiatan pendampingan, penyuluhan, pembinaan kepada komunitas tertentu dalam masyarakat sebagai sasaran target dari kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan, dalam pengabdian ini tim kami mengambil fokus pada Tata kelola administrasi dan perkantoran desa dengan menggunakan teknologi informasi menuju desa digital. Pelaksanaan penggunaan teknologi informasi pada saat ini telah berkembang pesat. (Ahmad, 2012). Dalam perkembangannya terutama penggunaan komputer untuk menyimpan data maupun membuat atau menjalankan program dapat memudahkan manusia dalam melakukan pekerjaannya. Melihat fungsi dan potensi dari teknologi tersebut dapat bermanfaat bagi banyak orang khususnya bagi pengelolaan administrasi. Dengan kemajuan teknologi yang pesat dan manfaat yang yang didapatkan, dituntut adanya peningkatan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam segala bidang. Salah satu organisasi yang bisa memanfaatkan teknologi informasi ini adalah pemerintahan desa (Oktaviana, dkk., dalam Aryansah, dkk. 2021), dalam konteks ini menekankan bahwa pengelolaan administrasi dan manajemen perkantoran desa dapat menggunakan teknologi informasi dalam setiap kegiatannya.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik terdapat 83.931 wilayah administrasi setingkat desa di Indonesia pada 2018. Jumlah tersebut terdiri atas 75.436 desa (74.517 desa dan 919 nagari di Sumatera Barat), kemudian 8.444 kelurahan serta 51 Unit Permukiman Transmigrasi (UPT)/Satuan Permukiman Transmigrasi (Suyatna dalam Aryansah, dkk. 2021). Jumlah yang besar tersebut belum sepenuhnya tersentuh dengan teknologi digitalisasi terutama desa, sedangkan ditingkat kelurahan sudah semakin massif penggunaan teknologi dalam menunjang kegiatan administrasi dan perkantornya, hal ini perlu mendapat perhatian dan dukungan dari berbagai pihak terutama perguruan tinggi untuk membantu desa-desa yang belum sepenuhnya menggunakan digitalisasi dalam pengelolaan administrasi dan perkantornya agar mengenalkan konsep tersebut serta membantu sumber daya perangkat desa untuk mengenal salah satu desa yang menjadi target atau sasaran dalam pengabdian masyarakat ini adalah Desa Onewila merupakan salah satu Desa yang ada dalam wilayah administratif Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Kegiatan observasi awal di Desa Onewila yang dilakukan Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terkait kegiatan administrasi dan kegiatan perkantorannya belum terdigitalisasi secara menyeluruh sehingga tidak terkoneksi antar kegiatan administrasi satu dengan kegiatan administrasi yang lainnya. Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan pendampingan dan pembuatan aplikasi desa digital berbasis web sehingga dapat mempermudah Tata kelola administrasi dan perkantoran desa.

Berdasarkan observasi awal Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), masalah utama yang dihadapi perangkat Desa Onewila saat ini di dalam tata kelola penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan perkantoran desa ialah belum adanya sistem administrasi desa yang lengkap sesuai dengan pedoman standarisasi Kementerian Dalam Negeri, karena masih kurangnya pemahaman Perangkat Desa dalam penyelenggaraan pemerintahan Desa Onewila mengenai sistem administrasi desa yang baik dan benar, serta belum memanfaatkan teknologi digital dengan baik, ditambah infrastuktur jaringan internet yang belum memadai, selain itu juga ini dikarenakan Sumber Daya Manusia (SDM) Perangkat Desa belum maksimal, hal ini terjadi karena sebagian besar Perangkat Desa berpendidikan SMA atau sederajat dan jarang sekali mendapat bimbingan teknis dari pemerintah kecamatan ataupun kabupaten.

B. Metodologi

Metode dalam Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah menggunakan pendekatan *Participatory Learning And Action* (PLA) atau Proses Belajar dan Praktek secara Partisipatif. *Participatory Learning And Action* (PLA) adalah merupakan metode pemberdayaan masyarakat yang terdiri dari proses belajar berupa pelatihan, curah pendapat, dan diskusi tentang topik kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini seperti pengelolaan administrasi dan perkantoran desa dan penggunaan aplikasi Digital desa, selanjutnya diikuti dengan aksi nyata yang relevan dengan materi penguatan kegiatan tertib administrasi desa. (Herman, dkk., dalam (Oktaviana, dalam Aryansah, dkk. 2021). Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dengan pendampingan kepada Perangkat Desa.

Adapun yang menjadi sasaran dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah Perangkat Desa Onewila Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di Desa Onewila Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan, pada tanggal 21 sampai dengan 23 Maret 2022. Metode Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang digunakan dalam adalah metode ceramah dan praktik penggunaan *website* digides. Tim Pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melakukan Pelatihan penggunaan aplikasi digital desa dalam pengelolaan administrasi dan perkantoran desa (Peremendagri Nomor 47 Tahun 2016), dengan cara;

1. Memberikan paparan materi tentang administrasi pemerintahan desa berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 47 Tahun 2016 Tentang Administrasi Pemerintahan Desa.
2. Pelatihan demonstrasi pengisian administrasi desa menggunakan Aplikasi Desa Digital (Digides)
3. Melakukan pendampingan pasca pelatihan dengan mengevaluasi kemampuan dan pemahaman perangkat desa dalam pengelolaan administrasi dan perkantoran desa.

C. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terkait mengenai inovasi pengelolaan administrasi dan perkantoran Desa, kegiatan ini ditujukan khusus kepada Desa Onewila Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan, Desa tersebut adalah termasuk Desa Binaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sulawesi Tenggara. Dari segi pertimbangan jarak, lokasi Desa Onewila tidak jauh dari Kampus Universitas Sulawesi Tenggara. Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dimulai dari perencanaan oleh Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sulawesi Tenggara yang terdiri dari 5 (lima) orang dosen dan 7 (tujuh) orang mahasiswa, adapun pada tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

No	Uraian	Metode	Keterangan
1	Survey dan Pemantapan Kegiatan	Observasi dan Wawancara	Tim PKM, Perangkat Desa
2	Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Tim PKM, Perangkat Desa

No	Uraian	Metode	Keterangan
3	Praktek penggunaan Aplikasi Digital Desa	Diskusi, Praktek Belajar Langsung	Tim PKM, Perangkat Desa
4	Evaluasi dan Pemantauan	Diskusi dan Sharing pendapat dan pengalaman setelah Pelaksanaan Kegiatan PKM	Tim PKM, Perangkat Desa

Kegiatan administrasi pemerintahan dan aktivitas perkantoran merupakan hal yang paling penting dilakukan, pengelolaan administrasi yang hasilnya berupa data dan informasi yang terserap dengan baik yang nantinya dapat digunakan sebagai basis dalam pengambilan keputusan dan kegiatan-kegiatan pemerintahan Desa. Dalam melaksanakan pengelolaan administrasi dan perkantoran tersebut selama ini Sekretaris Desa yang memegang peran dan fungsi sebagai pusat administratif, saat ini baru pada tahap menggunakan arsip dan administrasi secara manual. Kegiatan pengelolaan yang manual tersebut dalam pelaksanaannya mengalami banyak kendala diantaranya; kegiatan administrasi menjadi lambat dan kurang dapat mengikuti kemajuan teknologi dan informasi yang sedang berkembang pesat, terutama dalam penggunaan teknologi digital yang semakin murah dan mudah saat ini. Sehingga pengenalan dan pelatihan terkait Tata kelola administrasi dan perkantoran secara digital atau menggunakan aplikasi digital Desa menjadi penting dipahami oleh perangkat Desa, adapun tahapan dalam Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi dan Persiapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

Observasi dan pengamatan lokasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan langkah awal untuk memetakan kebutuhan dan kondisi riil yang ada di lokasi yang akan menjadi tempat Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Tujuan tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melakukan observasi lapangan adalah untuk mengamati secara langsung lokasi wilayah sasaran Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terutama situasi dan kondisi yang terkait dengan kondisi yang telah ada dalam pengelolaan administrasi dan perkantoran desa. Selain itu, observasi atau pengamatan ini dilakukan guna menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan bagi topik pembahasan guna pengembangan wawasan dan peningkatan kinerja bagi para peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Pemahaman tentang data, informasi, fakta lapangan dapat digunakan oleh Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk menentukan dan mematangkan strategi pengambilan keputusan yang tepat bagi para peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam kegiatan observasi tersebut, tim Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mencari informasi awal, melakukan wawancara dengan perangkat Desa untuk mendapatkan data dan kondisi yang ada di Desa Onewila yang terkait dengan Tata kelola administrasi dan perkantoran desa, apakah sudah menggunakan digital atau hanya manual. Dalam observasi tersebut diketahui bahwa dalam pelaksanaan administrasi masih dilakukan secara manual, sementara dalam pelayanan publik dan informasi-informasi umum yang ada di Desa menggunakan grup WhatsApp sebagai sarana berbagi informasi kepada warga Desa Onewila, sehingga Kepala Desa dapat melakukan komunikasi kepada masyarakat serta untuk memberikan informasi dan pengetahuan bagi perangkat desa terkait pengelolaan administrasi desa secara digital.

2. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

Tim Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melakukan penyampaian materi tentang pengelolaan administrasi dan perkantoran desa sesuai dengan Peraturan Menteri dalam negeri No 47 Tahun 2016 tentang administrasi pemerintah Desa. Dalam materi tersebut dijelaskan apa yang dimaksud dengan administrasi, seperti apa penting administrasi pemerintah Desa, jenis-jenis administrasi pelayanan yang diselenggarakan oleh pemerintah Desa.

Administrasi Pemerintahan Desa, terdiri dari:

- 2.1. Administrasi Umum adalah pencatatan data dan informasi mengenai kegiatan pemerintahan Desa pada Buku Administrasi Umum, terdiri dari :
 - 2.1.1. Buku Peraturan Di Desa;
 - 2.1.2. Buku Keputusan Kepala Desa;
 - 2.1.3. Buku Inventaris dan Kekayaan Desa;
 - 2.1.4. Buku Aparat Pemerintah Desa;
 - 2.1.5. Buku Tanah Kas Desa;
 - 2.1.6. Buku Tanah di Desa;
 - 2.1.7. Buku Agenda;
 - 2.1.8. Buku Ekspedisi; dan
 - 2.1.9. Buku Lembaran Desa dan Buku Berita Desa.

- 2.2. Administrasi Penduduk adalah kegiatan pencatatan data dan informasi mengenai kependudukan pada Buku Administrasi Penduduk, meliputi :
 - 2.2.1. Buku Induk Penduduk;
 - 2.2.2. Buku Mutasi Penduduk Desa;
 - 2.2.3. Buku Rekapitulasi Jumlah Penduduk,
 - 2.2.4. Buku rekapitulasi jumlah penduduk,
 - 2.2.5. Buku Penduduk Sementara; dan
 - 2.2.6. Buku Kartu Tanda Penduduk dan Buku Kartu Keluarga

- 2.3. Administrasi Keuangan adalah kegiatan pencatatan data dan informasi mengenai pengelolaan keuangan Desa pada Buku Administrasi Keuangan.
 - 2.3.1. Buku APB Desa;
 - 2.3.2. Buku Rencana Anggaran Biaya;
 - 2.3.3. Buku Kas Pembantu Kegiatan;
 - 2.3.4. Buku Kas Umum;
 - 2.3.5. Buku Kas Pembantu; dan
 - 2.3.6. Buku Bank Desa.

- 2.4. Administrasi Pembangunan adalah kegiatan pencatatan data dan informasi pelaksanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat pada Buku Administrasi Pembangunan
 - 2.4.1. Buku Rencana Kerja Pembangunan Desa;
 - 2.4.2. Buku Kegiatan Pembangunan;
 - 2.4.3. Buku Inventarisasi Hasil-hasil Pembangunan; dan
 - 2.4.4. Buku Kader Pendampingan dan Pemberdayaan Masyarakat



Gambar 1. Foto Dokumentasi Kegiatan Penyampaian Materi

Dalam sesi penyampaian materi terkait dengan pengelolaan administrasi, pemateri dari Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menjelaskan pengertian dari Administrasi Desa yaitu, “adalah keseluruhan proses kegiatan pencatatan data dan informasi mengenai Pemerintahan Desa pada Buku Register Desa”. Pencatatan data dan informasi sangat

penting bagi pemerintah Desa sebagai bahan dan basis untuk mengambil kebijakan yang tepat dalam partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan Desa. Kemudian dilanjutkan dengan penjelasan terkait fungsi administrasi desa itu sendiri dan menekankan bagaimana fungsi para perangkat Desa sebagai garda terdepan dalam tata kelola administrasi dan perkantoran Desa. Selanjutnya dikenalkan tata kelola administrasi dan perkantoran Desa yang selama ini dilakukan secara manual diarahkan dan didampingi penggunaan secara digital. Dalam sesi tanya jawab beberapa peserta sangat antusias untuk mengetahui dan menggali lebih dalam terkait teknis pengelolaan aplikasi digital dalam tata kelola administrasi dan perkantoran Desa.

3. Penggunaan Aplikasi Desa Digital (Digides)

Perangkat Desa Onewila terutama Sekretaris Desa dan Kepala urusan yang berada di bawah korodinasi Sekdes merupakan Sumber daya manusia (SDM) yang penting dalam menunjang kegiatan administrasi dan pengelolaan administasi Desa, untuk itu dibutuhkan Sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kapabilitas dan kemampuan yang memadai terkait teknis administarsi dan mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi terutama dalam kondisi masyarakat digital saat ini. Salah satu aplikasi yang dikenalkan dalam proses pengabdian ini adalah aplikasi Desa Digital atau disingkat Digides. Secara sederhana Aplikasi Digides ini adalah upaya memindahkan pekerjaan administrasi dan pengelolaan Kantor Desa yang sebelumnya dilakukan secara manual selanjutnya dikelola secara digital sehingga dapat mempermudah perangkat Desa dalam melakukan pekerjaan administrasi Desa, serta dapat dipantau secara *realtime* dan lebih transparan kepada perangkat yang lain.



Gambar 2. Foto Screenshoot Aplikasi Digital Desa

Dalam sesi pengenalan dan praktik penggunaan aplikasi digital Desa ini dilakukan secara langsung kepada perangkat Desa Onewila terutama perangkat Desa yang berurusan dengan kegiatan administrasi rutin di pemerintah Desa yaitu Sekretaris Desa (Sekdes) dan Kepala Urusan Permerintahan. Aplikasi Digital Desa tersebut dapat dengan mudah dipahami oleh perangkat Desa mengingat para perangkat Desa rata-rata masih muda dan mengerti menggunakan komputer dan *smartphone*. Prinsip kerja Apalikasi Digital Desa tersebut dapat digunakan di komputer dan laptop serta juga dapat dioperasikan melalui *smartphone* masing-masing perangkat Desa. Dalam sesi tanya jawab ada beberapa masukan dan pertanyaan dari para perangkat Desa terkait dukungan permintah Desa yang selama ini belum berpindah ke pelayanan digital mengingat kondisi layanan administrasi Desa yang tergolong sedikit, selain itu juga alasan belum stabilnya jaringan internet dan kondisi listrik di Desa yang terkadang terjadi pemadaman listrik.

4. Evaluasi dan Pemanatau Pasca PKM

Setelah dilakukan kegiatan pelatihan kepada perangkat Desa di balai Desa Onewila, menunjukkan hasil bahwa, Perangkat Desa telah memahami tata cara pembuatan administrasi dan pengisian administrasi pemerintahan Desa sesuai dengan standar yang telah ditetapkan terutama rujukan Permendagri. Rujukannya administrasi Desa adalah peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 47 Tahun 2006 tentang administrasi pemerintaha Desa yang disertakan dengan format-format dengan penjelasan yang ada dalam lampiran Permendagri tersebut dan semua perangkat Desa Onewila sudah dapat mempraktekkan bagaimana penggunaan aplikasi digital Desa yang sudah di jelaskan oleh Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Beragam respon yang muncul dalam kegiatan tersebut diantaranya ialah para perangkat Desa merasa mendapat pengetahuan baru terkait penggunaan dan pemakaian aplikasi yang dapat

mempermudah pekerjaan para perangkat Desa terutama Sekteratis desa dalam membuat kegiatan surat-menyurat, pengelolaan administrasi dan penataan perkantoran di Desa Onewila lebih mudah dan lebih praktis.

Hasil yang paling utama dalam Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah perangkat Desa memahami opsi digitalisasi pengadiminstrasian. Dari yang sebelumnya pengadiminstrasian dilakukan secara manual atau *offline* dimana pembukuan dengan tulisan manual di buku catatan atau kertas formulir menuju kepada digitalisasi administrasi.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terkait tentang Tata kelola administrasi dan perkantoran Desa Onewila dalam menggunakan Teknologi Informasi dalam hal ini aplikasi Digital Desa. Mulai dari awal pelaksanaan yakni observasi penetapan Desa Onewila sebagai Desa Binaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sulawesi Tenggara. Hingga pada pelaksanaan kegiatan penyampaian materi tentang Tata kelola administrasi dan perkantoran desa yang baik dan benar, sampai pada pengenalan dan percobaan aplikasi Digital Desa serta praktik langsung pengisian administrasi desa menggunakan aplikasi Digital Desa. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian seperti ini dapat sangat bermanfaat bagi perangkat Desa terutama Sekretaris Desa dalam upaya Tata kelola administrasi dan perkantoran desa yang selama ini belum lengkap sistem administrasinya dan masih dilakukan secara manual. Perangkat Desa yang menjadi target sasaran Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sangat antusias mengikuti kegiatan penyampaian materi melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi, serta praktik secara langsung pengisian administrasi Desa menggunakan aplikasi Digital Desa.

E. Ucapan Terima Kasih

Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sulawesi Tenggara mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, terkhusus kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sulawesi Tenggara. Tim Pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa, Sekretaris Desa, dan perangkat Desa Onewila Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan, atas bantuan dan fasilitas yang diberikan kepada Tim Pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sehingga Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berjalan dengan baik dan selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

F. Referensi

- Ahmad, A. (2012). *Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Informasi: Akar Revolusi Dan Berbagai Standarnya*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Aryansah, J. E, Alfitri, A., Kholek, A., & Abror, M. (2021). Sosialisasi Pengelolaan Administrasi dan Perkantoran Desa Berbasis Aplikasi Desa Digital (DIGIDES) di Desa Meranjat II Kecamatan Inderalaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 14(2), 214-222. doi:10.32678/dedikasi.v14i2.5467
- Irawan, N. (2017). *Tatak kelola Pemerintahan Desa Era UU Desa*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Dengan Direktorat Jenderal Bima Pemerintahan Desa Kementerian Dalam Negeri Anggota IKAPI DKI Jakarta.
- Herman, H., Tawakal, F., Indra, I., Puadji, F., Setianingsi, E., Sa'ban, L. A., & Hastuti, H. (2020). pembinaan Administrasi Desa di Desa Wajajaya. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(1), 87-94.
- Kushandajani, K. (2017). Implikasi uu no. 6 tahun 2014 tentang desa terhadap penyelenggaraan pemerintahan desa. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 2(1), 53-64.
- Permendagri Republik Indonesi Nomor 47 Tahun 2016 *Tentang Administrasi Pemerintahan Desa*
- Trisantono, B. (2011). *Pedoman Penyelenggaraan Pemerintahan Desa*, Bandung : Fokusmedia.
- Wardiyanto, B, dkk. (2016). *Percikan Pemikiran Tata Kelola Dan Pembangunan Desa*. Surabaya: Airlangga University Press.

Strategi Kebijakan Peningkatan Ketahanan Pangan Daerah melalui Inovasi Pemanfaatan Pupuk Organik di Desa Lalosingi Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan

INFO PENULIS

Arsalim
Universitas Sulawesi Tenggara
dr.arsalim2021@gmail.com
0811400029

Budi Santoso
Dinas Pertanian Konawe Selatan

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Arsalim & Santoso, B. (2022). Strategi Kebijakan Peningkatan Ketahanan Pangan Daerah melalui Inovasi Pemanfaatan Pupuk Organik di Desa Lalosingi Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 27-31.

Abstrak

Kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui pengelolaan pupuk organik diharapkan dapat memberikan beberapa keuntungan, khususnya dalam mengatasi masalah yaitu kurang tersedianya sarana produksi pupuk, tingkat kesuburan tanah yang semakin menurun, penggunaan sarana produksi yang berbahaya dalam peningkatan produksi, tingkat kesadaran masyarakat mengenai pertanian berkelanjutan yang masih kurang. Dalam pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan di Desa Lalosingi kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan dihasilkan beberapa hal yang berkaitan dengan optimalisasi pemanfaatan bahan-bahan pembuatan pupuk organik dan bantuan kerjasama dengan perusahaan KIC yang bergerak di bidang tanaman pangan. Selain itu pula diberikan beberapa informasi dan rekomendasi kebijakan kepada Pemerintah daerah atau Dinas terkait (Dinas Pertanian Konawe Selatan), berupa Rekomendasi tentang Sistem peternakan sapi yang intensif; Rekomendasi Larangan Pembakaran Sisa Hasil Panen di lahan pertanian serta Rekomendasi tentang pembuatan sentra-sentra pengolahan pupuk organik di lokasi sentra pertanian dan peternakan.

Kata Kunci: Pupuk Organik, Pemberdayaan Masyarakat, Lalosingi.

Abstract

Community empowerment activities through organic fertilizers are expected to provide several advantages, especially in overcoming problems, namely the lack of availability of fertilizer production facilities, declining soil fertility, the use of dangerous production facilities in increasing production; and the level of public awareness about sustainable agriculture is still lacking. In the implementation of the activities carried out in Lalosingi Village, Mowila District, South Konawe Regency, several things related to optimizing the use of materials for making organic fertilizers were produced and cooperation assistance with KIC companies engaged in food crops. In addition, some information and policy recommendations are given to the local government or related agencies (South Konawe Agriculture Office), in the form of recommendations on an intensive cattle husbandry system; Recommendations on the Prohibition of Burning Harvested Remains on agricultural land and Recommendations on the creation of organic fertilizer processing centers in the locations of agricultural and livestock centers.

Keywords: Organic Fertilizer, Community Empowerment, Lalosingi.

A. Pendahuluan

Di Kabupaten Konawe Selatan yang sebagian besar PDRB didominasi oleh sector pertanian merupakan salah satu daerah penyuplai komoditas pertanian, khususnya tanaman pangan di Provinsi Sulawesi Tenggara. Meskipun demikian, sampai saat ini daerah ini masih diperhadapkan pada; 1) kurang tersedianya sarana produksi pupuk; 2) tingkat kesuburan tanah yang semakin menurun; 3) penggunaan sarana produksi yang berbahaya dalam peningkatan produksi; 4) tingkat kesadaran masyarakat mengenai pertanian berkelanjutan yang masih kurang.

Jumlah penduduk Kabupaten Konawe Selatan yaitu 308.524 jiwa dengan tingkat konsumsi: 29.337,54 ton. Jumlah Konsumsi pangan terus meningkat seiring peningkatan jumlah penduduk. Ketersediaan pangan surplus sebesar 45.309.88 ton dengan total produksi 74.647,43 ton. Tingkat produktivitas 32,79 ku/ha, dimana masuk kategori dengan produktivitas rendah dan produk Pangan sebagian besar terkontaminasi bahan kimia yang berbahaya.

Berdasarkan fenomena tersebut, maka salah satu aspek penting untuk meningkatkan produktivitas hasil pertanian yang berkelanjutan dan menghasilkan pangan yang mempunyai nilai gizi dan rasa aman yang tinggi adalah dengan memanfaatkan pupuk organik. Pupuk organik sangat bermanfaat bagi peningkatan produksi pertanian baik kualitas maupun kuantitas, mengurangi pencemaran lingkungan, dan meningkatkan kualitas lahan secara berkelanjutan. Penggunaan pupuk organik dalam jangka panjang dapat meningkatkan produktivitas lahan dan dapat mencegah degradasi lahan (Munanto,2013)

Oleh sebab itu perlu, percepatan implementasi pertanian organik dapat dilaksanakan melalui : (1) kebijakan pemakaian jerami secara bijak, (2) program integrasi sapi dan ternak secara berkelanjutan, (3) penerapan kebijakan subsidi harga pupuk organik yang lebih menarik, (4) memberikan bantuan pembuatan pupuk organik secara berjenjang dimulai dari pemberian alat pengolah pupuk organik, kemudian diteruskan ke pemberian Rumah Kompos dan terakhir ke pemberian unit pengolah pupuk organik, dan 5) standarisasi dan pelabelan pupuk organik produksi petani (Darwis, dkk).

Salah satu daerah yang menghasilkan dan mengelola pupuk organik adalah desa Lalosingi Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan, dimana temoat kegiatan (PKM) ini dilaksanakan

B. Metodologi

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di desa lalosingi kecamatan mowila Kabupaten Konawe Selatan, utamanya pada kelompok Tani SARI MEKAR yang terbentuk sejak tahun 2020 (27 Januari 2020). Tujuan kelompok ini adalah memberdayakan usaha kelompok, menciptakan kerjasamadalam kelompok dan antar kelompok, menciptakan teknologi yang ramah lingkungan, dan mendorong PAD.

Salah satu jenis usaha yang dilakukan adalah pengelolaan dan pembuatan pupuk organik untuk mengantisipasi ketersediaan pupuk dan juga menghasilkan tanaman pangan yang sehat dan berkualitas.

Tujuan yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah memberikan kontribusi pemikiran terhadap upaya meningkatkan produksi dan produktivitas pengelolaan pupuk organik didesa Lalosingi. Dalam melakukan pengabdian masyarakat (PKM) di desa Lalosingi tersebut dilakukan selama 3 hari (3-7 Mei 2021) dengan beberapa langkah yang dilakukan;

1. Melakukan pertemuan dengan kelompok tani tentang maksud kegiatan yang akan dilakukan;
2. Melakukan observasi dan peninjauan lapangan
3. Mendiskusikan tentang permasalahan yang dihadapi dilapangan
4. Mendiskusikan solusi yang di perlukan;
5. Mengimplementasikan gagasan/ide penyelesaian masalah
6. Menghubungkan dengan perusahaan-perusahaan yang bergerak di sector pertanian konawe selatan
7. Memberikan rekomendasi kebijakan kepada Organisasi Perangkat daerah terkait (Dinas pertanian Kab. Konawe Selatan).

C. Hasil dan Pembahasan

1) Hasil

Dalam pelaksanaan kegiatan ini dihasilkan beberapa hal yang berkaitan dengan optimalisasi pemanfaatan bahan-bahan pembuatan pupuk organik dan bantuan kerjasama dengan perusahaan KIC yang bergerak di bidang tanaman pangan. Selain itupula diberikan beberapa informasi dan rekomendasi kebijakan kepada Pemerintah daerah atau Dinas terkait (Dinas Pertanian Konawe Selatan), berupa kegiatan

- a) Rekomendasi tentang Sistim peternakan sapi yang intensif;
- b) Rekomendasi Larangan Pembakaran Sisa Hasil Panen di lahan pertanian
- c) Rekomendasi tentang pembuatan sentra-sentra pengolahan pupuk organik di lokasi sentra pertanian dan peternakan

2) Pembahasan

Pupuk organik merupakan bahan pembenah tanah yang paling baik dan alami daripada bahan pembenah buatan/sintesis. Pada umumnya pupuk organik mengandung hara makro N.P.K yang cukup untuk pertumbuhan tanaman serta mengandung hara mikro sesuai dengan kebutuhan tanaman. Disamping itu pupuk organik juga mencegah terjadinya erosi (Rachman Sutanto, 2002). Pupuk organik mempunyai fungsi yang penting yaitu untuk mengemburkan lapisan permukaan tanah (top soil), meningkatkan populasi jasad renik, mempertinggi daya serap dan daya dimpan air sertadapat meningkatkan kesuburan tanah. (Sutedjo, 1995)

Di Desa Lalosingi, Kabupaten Konawe Selatan, Sulawesi Tenggara, para kelompok tani telah malakukan pelatihan dan adanya pendampingan seperti dari perguruan tinggi, pemerintah daerah dan kelompok swadaya masyarakat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan bersama sama dengan kelompok tani sari Mekar, di Desa Lalosingi dengan mengamati dan membnerikan masukan setiap proses produksim pupuk organik antara lain:



- a) Persiapan bahan-bahan yang akan digunakan dengan kriteria, tidak lembek dan memiliki struktur yang bagus;



b) Penyusunan bahan secara berlapis (lapisan feses sapi, dedak halus, arang, hijuan)

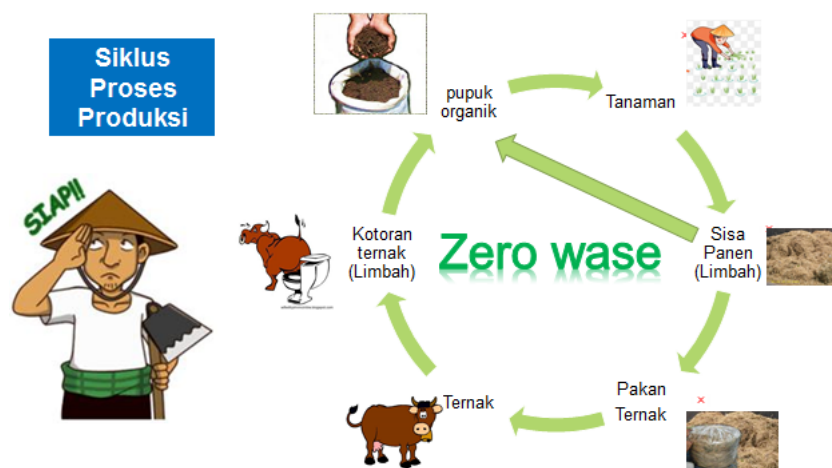


- c) Fermentasi (penutupan bahan yang telah dicampur dengan terpal)
- d) Penggilingan (melakukan penggilingan dengan menggunakan mesin APPO);
- e) Pengayakan (melakukan pengayakan dengan alat pengayak)
- f) Pengemasan dan penimbangan (memastikan bahwa kemasan yang digunakan cukup baik)



g) Penyimpanan (melakukan penyimpanan di gudang penyimpanan).

Adapun siklus pengelolaan pupuk organik dapat dilihat pada gambar berikut:



Selain kegiatan kegiatan teknis tersebut juga dilakukan diskusi dan pertemuan dengan aparat pemerintah Desa dan kecamatan serta penyuluh pertanian. Pada pada hari terakhir dilakukan kunjungan ke dinas pertanian di Kabupaten untuk menyampaikan rekomendasi strategi kebijakan pengelolaan pupuk organik kabupaten Konawe Selatan, seperti pada gambar berikut:

Strategi



D. Kesimpulan

Pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui pengelolaan pupuk organik di Desa Lalosingi kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan dapat berjalan dengan baik. Pupuk tersebut telah digunakan oleh petani didesa tersebut, desa sekitarnya dan juga oleh perusahaan yang bergerak disektor tanaman pangan. Tentu harapannya adalah dengan memanfaatkan pupuk organik dapat menghasilkan produk pangan yang lebih aman, bergizi dan mempunyai nilai tambah yang baik bagi kelangsungan pembangunan pertanian..

E. Referensi

- Darwis, V., & Rachman, B. (2013). Potensi pengembangan pupuk organik insitu mendukung percepatan penerapan pertanian organik.
- Munanto, B. (2013). Penyuluh Pertanian Madya kabupaten kulonprogo). Pemkab@Kulonprogokab.go.id.
- Sutanto, R, (2002). *Penerapan Pertanian Organik*. Penerbit Kanisius
- Sutedjo. M. M, (1995). *Pupuk dan Cara Pemupukan*. Penerbit Rineka Cipta
- Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Konawe Selatan 2021-2026*

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Remaja pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur

INFO PENULIS

Supriyadi*
Universitas Panca Sakti Bekasi
supriyadiesbe@gmail.com*

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 1, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Supriyadi. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Remaja Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 32-37.

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur dalam melakukan penelitian, membuat laporan penelitian dan membuat artikel hingga terbit atau publikasi di jurnal ilmiah ber ISSN. Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah remaja dilaksanakan dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, dimana pelaksanaan kedua metode tersebut dilakukan dengan cara: Ceramah/Pemberian Informasi, problem solving, penugasan, Drill, Focused Group Discussion (FGD), Simulasi dan Latihan, Refleksi. Hasil kegiatan pelatihan antara lain: siswa dapat membuat proposal penelitian, membuat dan menyusun instrumen penelitian, melaksanakan penelitian, membuat laporan penelitian dan membuat resume penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.

Kata Kunci: Pelatihan Penelitian, Penulisan Karya Ilmiah, Remaja

Abstract

The purpose of this community service activity is to improve the abilities and skills of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 East Jakarta in conducting research, making research reports and making articles until published or published in scientific journals with ISSN. The implementation of youth scientific work training is carried out using training and mentoring methods, where the implementation of both methods is carried out by means of: Lectures/Providing Information, problem solving, assignments, Drills, Focused Group Discussions (FGD), Simulations and Exercises, Reflections. The results of the training include: students can make research proposals, create and develop research instruments, carry out research, make reports and make research resumes in the form of scientific articles.

Key Words: Research Training, Scientific Writing, Youth

A. Pendahuluan

Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang memuat kajian suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan itu mencakup penggunaan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmiah, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten. Karya ilmiah dapat dipilah menjadi dua, (i) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil penelitian, dan (ii) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil pemikiran serius. Baik jenis (i) maupun (ii), dalam penulisannya tetap menggunakan metode analisis masalah yang bersifat mendekati kebenaran (ilmiah).

Ada beberapa manfaat dari kegiatan penulisan karya ilmiah bagi seseorang. Manfaat itu di antaranya (1) Sarana Pengembangan Pemikiran, Tahap-tahap perkembangan kognitif seseorang membutuhkan dukungan. Dukungan itu ialah pembiasaan diri untuk menyadari dan membedakan antara pemikiran atau gagasan dengan segala sesuatu tentang dunia nyata; tentang peristiwa-peristiwa, tentang berbagai kondisi atau keadaan. Dengan demikian, diperlukan pula penciptaan simbol-simbol dan menyadari keberadaannya di samping objek peristiwa itu sendiri. Langkah itu memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi atas pengalaman-pengalaman nyata yang tidak mungkin ditampung karena keterbatasan seseorang; (2) Sarana untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mensintesis gagasan, Kemampuan pikir untuk mengingat atau menyimpan seluruh pengalaman sangat terbatas. Di samping itu, pikiran kita juga sangat terbatas kemampuannya untuk mengorganisasikan seluruh pengalaman itu. Apalagi, jika kita ingin mensintesisnya. Dengan menulis, kita akan lebih mapu berfokus pada pemikiran-pemikiran kita, sekaligus juga menemukan saling hubungan antarmateri (informasi dan gagasan) yang kita tulis. Hal itu akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang berharga untuk dijawab dan membantu kita untuk menemukan cara baru dalam penyelesaian masalah; (3) Sarana untuk membantu menemukan kesenjangan dalam logika atau pemahaman; Melalui kegiatan menulis, kita dapat menemukan adanya kesulitan dan atau kekurangan pengetahuan kita tentang berbagai teori atau konsep. Dengan ditemukannya kesulitan atau kekurangan itu, kita dimungkinkan untuk menyadari dan kemudian menemukan alur pemahaman kita terhadap suatu masalah, konsep, atau teori. Setidaknya, kita bisa menyadari adanya berbagai isu yang patut dipikirkan dan mengkajinya melalui pembacaan ulang berbagai teori baru; (4) Sarana untuk membantu mengungkap sikap kita terhadap suatu masalah. Melalui kegiatan menulis, kita akan memperoleh kejelasan letak atau kedudukan kita di tengah-tengah permasalahan yang dikaji. Melalui kegiatan ini kita dimungkinkan untuk melihat secara objektif kelemahan dan kekuatan dari berbagai perspektif yang berbeda-beda; (5) Sarana untuk berkomunikasi. Melalui kegiatan menulis kita dapat menata berbagai informasi yang adakalanya bertentangan dan berserakan. Melalui kegiatan ini kita bisa menyusun konsep, kategori, dan mengorganisasikan berbagai konsepsi yang simpang-siur menjadi pola-pola yang mudah dipahami. Kata-kata sebagai simbol dari pikiran atau emosi dapat kita gunakan untuk menyampaikan pikiran, emosi, dan memotivasi tindakan. Dengan tulisan, akhirnya kita dapat menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kita kepada orang lain.

Perbedaan Karya ilmiah dan Karya Non Ilmiah, Karya ilmiah adalah karya yang disusun dengan memperhatikan dan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan, sedangkan karya nonilmiah adalah karya tulis yang penyusunannya tidak atau kurang memenuhi prinsip-prinsip keilmuan. Semua hasil penelitian dan publikasinya adalah karya ilmiah. Demikian pula semua makalah, paper, atau artikel yang disusun dengan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan didasarkan pada hasil penelitian dan atau pemikiran yang serius dalam rangka penerapan atau pengembangan ilmu.

Karya ilmiah bisa berupa: makalah (paper), artikel ilmiah, laporan akhir, naskah publikasi, laporan penelitian (skripsi (S1), tesis (S2), disertasi (S3), laporan penelitian. Makalah dapat dibedakan atas: (1) makalah kerja, yaitu suatu tulisan yang mengkaji suatu permasalahan secara sistematis, jelas, dan logis. Makalah jenis ini ada yang meragukan keilmiahannya, walaupun ditulis dengan tata tulis ilmiah, (2) makalah tugas (term paper, report of reading), yaitu karangan yang ditulis untuk (i) memenuhi sebagian dari syarat-syarat menyelesaikan suatu mata kuliah, (ii) melaporkan apa yang sudah diketahui tentang mata kuliah tertentu, (iii) membahas suatu masalah walaupun tidak terlalu mendalam, yang biasanya didasarkan pada studi pustaka (library research), (3) makalah penelitian (research paper atau field study), yaitu suatu tulisan yang berisi hasil penelitian lapangan (kecil-kecilan). Makalah terdiri dari tiga bagian, yaitu: (a) bagian awal yang berisi latar belakang, topik, masalah, dan gagasan pokok, (b) bagian batang tubuh, yang berisi pembahasan masalah secara relatif detail, penjelasan tentang

pokok-pokok pikiran, (c) bagian akhir, yang memuat kesimpulan atau pengungkapan kembali pokok pikiran dengan cara yang lebih singkat, dan (d) lampiran (bila ada) dan Daftar Pustaka.

Artikel ilmiah berbeda dengan makalah. Artikel ilmiah adalah ringkasan dari laporan penelitian, sedangkan makalah ditulis tidak didasarkan pada hasil penelitian. Artikel ilmiah biasanya dimuat di dalam jurnal-jurnal penelitian. Makalah (atau artikel nonpenelitian) biasanya dimuat di dalam majalah-majalah ilmiah non-penelitian. Makalah atau artikel nonpenelitian bisa bercorak deskriptif, direktif atau problem solving.

Makalah yang bercorak deskriptif, lebih-lebih bila tidak disertai analisis, biasanya hanya bersifat informatif sehingga bisa diibaratkan sama dengan sebuah pariwisata. Makalah yang bercorak direktif, karena bersifat memberikan arah, sebetulnya hanya layak untuk pelatihan atau penataran. Sementara itu, makalah bercorak problem solving, karena ada kegiatan analisis yang mirip dengan cara berpikir ilmiah yang melandasi penelitian, banyak digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Makalah ini bisa disetarakan dengan artikel ilmiah hasil penelitian. Makalah atau artikel nonilmiah yang bercorak problem solving bertitik tolak dari masalah, yaitu suatu pertanyaan yang menggambarkan perbedaan (jarak) antara harapan dan kenyataan, kontradiksi antara teori dan praktik, atau kontradiksi antarempiri yang relevan. Makalah ini biasanya diakhiri dengan simpulan yang merupakan tawaran penyelesaian masalah, yaitu alternatif pendekatan jarak atau menjelaskan kontradiksi tersebut. Penyelesaian masalah itu biasanya didasarkan pada perspektif teori tertentu yang ditempatkan di antara masalah dan solusi. Karena bersifat problem solving, makalah ini dapat digambarkan sebagai proses bolak-balik antara empiri dan teori yang dimulai dari empiri melalui pemaparan satu atau beberapa masalah tertentu, dilanjutkan dengan perspektif teori tertentu sebagai alat analisis, dan berujung dengan sintesis antara keduanya (teori dan empiri), yaitu solusinya. Naskah publikasi adalah tulisan yang bisa saja berupa karya ilmiah atau bukan, tetapi siap cetak untuk dipublikasikan. Naskah publikasi ini bisa berupa makalah proceeding seminar, artikel ilmiah, atau jenis naskah yang lain. Oleh karena itu, naskah publikasi bersifat netral. Laporan akhir adalah suatu tulisan yang disiapkan oleh mahasiswa tingkat akhir non-gelar atau diploma. Naskah ini lebih banyak berupa laporan tentang suatu tugas yang harus diserahkan untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan. Biasanya laporan akhir ini berupa laporan praktikum lapangan atau laboratorium.

Berdasarkan uraian di atas jelas bahwa antara karya ilmiah yang satu berbeda dengan yang lain. Perbedaan itu meliputi: (i) cara penyajian, (ii) jumlah halaman, (iii) tingkat keilmiahan, (iv) tingkat kedalaman analisis, dan (v) kompleksitas variabelnya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada dua pandangan tentang pengertian karya ilmiah, yaitu: (i) pandangan bahwa karya ilmiah mesti didasarkan pada penelitian dan (ii) pandangan bahwa karya ilmiah tidak harus didasarkan pada hasil penelitian asal berupa suatu analisis yang tajam atau hasil pemikiran yang serius dan dikerjakan oleh ahlinya.

B. Metodologi

Kegiatan pelatihan penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Remaja dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. Kegiatan ini terdiri dari Pembekalan metodologi penelitian, pembuatan proposal penelitian, presentasi proposal penelitian, penyusunan instrumen penelitian, pengambilan data penelitian, pengolahan data penelitian, penulisan laporan penelitian dan penulisan artikel ilmiah penelitian. Rangkaian kegiatan ini dilaksanakan dalam 3 bulan dimulai dari bulan Januari 2020 sampai dengan Maret 2020. Tahap pembekalan metodologi penelitian di berikan oleh Prof. Dr. Qowaid, MA dari Puslitbang Penda Kementerian Agama Republik Indonesia sekaligus Wakil Rektor Institut Agama Islam Nasional Laa Roiba, dilanjutkan oleh Narasumber kedua Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd., kegiatan awal ini juga dibuka oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur, Bapak Lebeng, M.Ed. dalam sambutan serta pembukaannya Bapak Kepala Madrasah menyampaikan latar belakang kegiatan pelatihan Penelitian dan penulisan karya ilmiah remaja merupakan implementasi dari disematkannya Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta sebagai juara I Myres 2019 diharapkan gelar juara dapat dipertahankan dan diraih kembali pada tahun 2020, atas dasar tersebut diselenggarakannya kegiatan ini untuk mewujudkan Madrasah Riset. Melalui kegiatan ini diharapkan juga dapat menambah wawasan siswa dan membentuk jiwa peneliti dilingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur. Masih dalam sambutannya Kepala madrasah berharap pada kegiatan berikutnya kegiatan pelatihan penelitian dan penulisan karya ilmiah ini ditujukan untuk guru-guru.



Gambar: Sambutan dan pembukaan Bapak Lebeng, M.Ed. Kepala Madrasah MTsN 7 Jakarta Timur

Untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan kegiatan dilakukan pre-test. Pre test dilaksanakan sebelum proses pelatihan dimulai. Dari mana materi pre test diambil? Tentu diambil dari seluruh materi terkait dengan pengetahuan dasar penelitian dan penulisan karya ilmiah. Secara logika hasil pretest akan rendah tetapi anda harus ingat, pada saat ini informasi tentang apapun dapat diterima siswa melalui berbagai jenis media baik cetak maupun elektronik selain itu bagi guru yang berasal dari perguruan tinggi kejuruan materi evaluasi pembelajaran tentunya diberikan saat di bangku kuliah. Dengan demikian tidak menutup kemungkinan sebagian bahan yang akan anda ajarkan di pelatihan telah dikuasai dengan baik oleh siswa. Pada umumnya pelaksanaan proses pelatihan dimulai dengan pre tes. Fungsi pre tes ini antara lain dapat di kemukakan sebagai berikut:

- Untuk menyiapkan peserta pelatihan dalam proses belajar, karena dengan pretes maka pikiran mereka akan terfokus pada soal soal yang harus mereka jawab/kerjakan
- Untuk mengetahui tingkat kemajuan peserta pelatihan sehubungan dengan proses pelatihan yang di lakukan. hal ini dapat dilakukan dengan membandingkan hasil pretes dengan post tes .
- Untuk mengetahui kemampuan awal yang telah dimiliki oleh peserta pelatihan mengenai bahan ajar yang akan di jadikan topic dalam proses pelatihan.
- Untuk mengetahui dari mana seharusnya proses pelatihan dimulai, tujuan tujuan mana yang telah dikuasai peserta pelatihan, dan tujuan tujuan mana yang perlu mendapat penekanan dan perhatian khusus.

Untuk mencapai fungsi yang ke tiga dan keempat maka hasil pre tes harus segera di periksa, sebelum pelaksanaan proses pelatihan inti dilaksanakan (sebelum peserta mempelajari modul). Untuk itu, pada waktu memeriksa pretes perlu dilakukan kegiatan lain, misalnya membaca hand out, atau teks books.

Post Test

Pada umumnya pelaksanaan pelatihan diakhiri dengan post test. Sama halnya dengan pre tes, post tes juga memiliki banyak kegunaan, terutama dalam melihat keberhasilan pelatihan. Fungsi post tes antara lain dapat dikembangkan sebagai berikut:

- untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta pelatihan terhadap kompetensi yang telah ditentukan, baik secara individual maupun kelompok. Hal ini dapat diketahui dengan membandingkan antara hasil pre tes dan post tes
- untuk mengetahui kompetensi dan tujuan-tujuan yang dapat dikuasai oleh peserta pelatihan, serta kompetensi dan tujuan-tujuan yang belum dikuasainya. Sehubungan dengan kompetensi dan tujuan yang belum dikuasai ini, apabila sebagian besar belum menguasainya maka perlu dilakukan pembelajaran kembali (remedial teaching)
- untuk mengetahui peserta pelatihan -peserta pelatihan yang perlu mengikuti kegiatan remedial, dan peserta pelatihan yang perlu mengikuti kegiatan pengayaan, serta untuk mengetahui tingkat kesulitan dalam mengerjakan modul (kesulitan belajar)
- sebagai bahan acuan untuk melakukan perbaikan terhadap komponen-komponen modul, dan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, baik terhadap perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.

Untuk mengetahui keberhasilan proses pelatihan yang telah penulis lakukan maka pada akhir proses pelatihan, penulis dapat melakukan posttest. Agar penulis dapat mengetahui apakah pelatihan yang penulis lakukan berhasil atau tidak maka tes yang penulis gunakan pada saat pretest dan posttest harus mengukur tujuan yang sama. Tes yang digunakan pada saat pre-

test dan post-test sebaiknya bukan tes yang sama tetapi tes yang mengukur tujuan pelatihan yang sama. Artinya, soalnya berbeda tetapi tujuan yang diukur sama.

Langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pelatihan ini, sebelum kegiatan pelatihan berlangsung langkah pertama siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta Timur yang berjumlah 32 peserta didik melakukan pre test dengan instrument pre test dibuat oleh narasumber. Kedua narasumber memeriksa hasil pretest. Ketiga hasil pretest dianalisis dan dipetakan materi-materi mana yang harus dilakukan penguatan melalui pengulangan materi. Keempat dilakukan proses pelatihan dengan metode ceramah dan diskusi. Kelima seluruh peserta diminta untuk mencari masalah masalah penelitian sebagai variabel penelitian yang ada dilingkungan sekitar siswa, selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok agar terjadi diskusi antar peserta dan peserta pelatihan tidak bosan karena dalam pelaksanaan pelatihan seluruh peserta bisa ikut aktif dan berinteraksi antar peserta dan juga narasumber. Keenam dilakukan penugasan untuk mengukur apakah pemahaman secara pengetahuan sesuai dengan pemahaman secara keterampilan. Langkah yang terakhir atau ketujuh dilakukan post test untuk mengetahui efektifitas pelatihan.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan penilaian pada kurikulum 2013 berlangsung dengan baik dan lancar, satu minggu sebelum kegiatan dilakukan pre test dengan hasil sebanyak 81.25% atau 26 orang siswa masih belum mengetahui tentang penelitian dan penulisan karya ilmiah dan selebihnya sebanyak 6 orang siswa sekedar mengetahui penelitian dan penulisan karya ilmiah dari internet dan media sosial. Sehingga dalam hal pemahaman dan pelaksanaannya tentunya masih menduga-duga. Selanjutnya sebelum pelaksanaan pelatihan narasumber atau penulis mempersiapkan bahan ajar atau makalah pelatihan dan membuat media pelatihan. Penulis juga membuat lembar latihan untuk para peserta pelatihan.

Pelaksanaan pelatihan berjalan baik dan lancar, seluruh peserta pelatihan mengikuti dengan serius dan antusias. Banyak peserta pelatihan bertanya ditengah narasumber menjelaskan materi yang disampaikan. sehingga penyampaian materi terputus putus oleh pertanyaan dari peserta pelatihan. Diakhir penyampaian materi penulis memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya, terdapat 6 pertanyaan saat sesi tanya jawab dibuka hal ini karena diawal dan ditengah berlangsungnya pelatihan peserta sudah banyak bertanya.

Selanjutnya seluruh peserta pelatihan membuat kelompok masing masing kelompok terdiri dari 2 orang siswa, Kepala madrasah mengikuti kegiatan pelatihan pada setiap tahapan didampingi oleh ketua tim Myres 2020. Kehadiran Nara sumber Prof. Dr. Qowaid, MA., Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. dan Fasilitator kegiatan Ayu Nurul Amalia, S.Kom., M.Pd., M.I.Kom. didampingi oleh pihak madrasah Bapak Lebeng, M.Ed., dan Ibu Sulis, S.Pd. selaku Ketua tim Myres MTsN 7 Jakarta Timur sangat memotivasi siswa-siswi, mereka bersemangat mengikuti kegiatan pelatihan ini. Hasil potofolio penugasan yang diberikan oleh narasumber sangat diluar dugaan dari narasumber, hal ini merujuk pada hasil pre test yang rendah diawal kegiatan pelatihan ini. Hal ini juga dimungkinkan oleh banyaknya iteraksi peserta pelatihan dengan narasumber sehingga peserta dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh narasumber dengan hasil yang sangat memuaskan. Kepala madrasah Bapak Lebeng, M.Ed. memberikan stimulus kepada para peserta pelatihan untuk potofolio artikel ilmiah yang dihasilkan selesai kegiatan ini dengan kategori sangat baik diberikan hadiah uang tunai sejumlah Rp. 300.000,- hal menjadi stimulus bagi para peserta latihan ada 5 peserta pelatihan yang mendapatkan hadiah dari Bapak lebeng, M.Ed. selaku kepala madrasah. Hasil kuisisioner peserta pelatihan terhadap penyampaian materi dari narasumber sebanyak 30 siswa sangat puas terhadap penyampaian narasumber dan fasilitator yang membantu saat proses pelatihan berlangsung dan 2 orang siswa menjawab puas. Materi yang disampaikan oleh narasumber dan fasilitasi yang diberikan oleh fasilitator sangat relevan dan sesuai dengan kondisi dan keadaan yang ada saat ini, Materi yang disampaikan dan pendampingan saat kegiatan berlangsung sangat mudah dimengerti oleh seluruh peserta pelatihan, Metode penyampaian materi dan pelaksanaan pengerjaan tugas pelatihan hasil kuisisioner sebanyak 31 peserta pelatihan sangat puas dengan metode yang digunakan. Adapun saran yang disampaikan oleh peserta pelatihan rata-rata peserta menuliskan waktu pelatihan yang sangat singkat sehingga masih banyak yang akan ditanyakan dan ingin diketahui dari narasumber dan fasilitator kegiatan terkait dengan penilaian lain-lainnya.

D. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan penulisan ilmiah ini terlaksana dengan baik dan lancar, hal ini terwujud berkat kerjasama yang baik antara Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta dengan Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan ini menumbuhkan minat menulis karya ilmiah Siswa. Kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang masalah penelitian dan metodologi penelitian, kegiatan ini juga menambah keterampilan siswa dalam mengidentifikasi masalah penelitian dan membuat judul penelitian. Perlu dilakukan kegiatan lanjutan dari pelatihan ini berupa pendampingan kepada siswa dan guru pembimbing sebagai persiapan dalam menghadapi MYRES. Dengan demikian dapat disimpulkan dan direkomendasikan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk Siswa, Guru, Kepala Madrasah, Dosen, Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jakarta dan Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan beberapa catatan perbaikan.

E. Referensi

- Abas, S. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Aktif di Sekolah Dasar, Depdiknas, Jakarta.
- Arthur. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Prosiding Dan Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa Di Wilayah Bodetabek.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/18028/12690>
- Khadarsiah, A. L. (2012). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI AL-Ihsan Medari Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, Digilib UIN, Yogyakarta.
- LIPI. (2012). Pedoman Karya Tulis Ilmiah, LIPI, Jakarta.
- Nurjamal, D. (2011). Sumirat, W., Darwis, R., Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara, dan Menulis Surat, Alfabeta, Bandung.
- Supriyadi. (2019). Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Syafie'ie, I. (1988). Retorika dalam Menulis, P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Tarigan, H. G. (1986). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Penerbit Angkasa, Bandung.
- Widiastuti, W. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share, Repositori UPI, Bandung.
- Widowati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar, Repositori UPI, Bandung.

Bimbingan Teknis dan Review Proposal Penelitian Guru dan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Timur

INFO PENULIS

Supriyadi*
Universitas Panca Sakti Bekasi
supriyadiesbe@gmail.com*

INFO ARTIKEL

ISSN: 2776-5148
Vol. 2, No. 2, Juni 2022
<http://almufi.com/index.php/AJPKM>

© 2022 Almufi All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Supriyadi. (2022). Bimbingan Teknis dan Review Proposal Penelitian Guru dan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Timur. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 38-42.

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan Guru dan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta dalam melakukan penelitian, membuat proposal penelitian yang baik dengan metodologi penelitian yang tepat. Pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis dan review proposal penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, dimana pelaksanaan kedua metode tersebut dilakukan dengan cara: Ceramah atau Pemberian Informasi, problem solving, penugasan, Drill, Focused Group Discussion (FGD), Simulasi dan Latihan, Refleksi. Hasil kegiatan bimbingan teknis dan review proposal penelitian antara lain: Guru dan peserta didik sudah dapat mengidentifikasi masalah-masalah penelitian yang ada disekitar Guru dan peserta didik, membuat judul penelitian yang baik, membuat proposal sesuai dengan sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, guru dan peserta didik sudah dapat memilih metodologi penelitian yang tepat sesuai dengan judul penelitiannya. Kelemahan yang ada masih ada beberapa proposal yang belum muncul keterbaruan dari penelitiannya, teknik mengutip yang masih menggunakan cara manual belum memanfaatkan software seperti mendeley dan software lainnya. Rekomendasi dari hasil evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilanjutkan dengan beberapa perbaikan.

Kata Kunci: Bimbingan Teknis, Review Proposal, Penelitian

Abstract

The purpose of this community service activity is to improve the abilities and skills of teachers and students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta in conducting research, making good research proposals with appropriate research methodology. The implementation of technical guidance activities and review of research proposals is carried out using training and mentoring methods, where the implementation of both methods is carried out by means of: Lectures or Providing Information, problem solving, assignments, Drills, Focused Group Discussions (FGD), Simulations and Exercises, Reflections. The results of technical guidance activities and review of research proposals include: Teachers and students are able to identify research problems that exist around teachers and students, make good research titles, make proposals in accordance with systematics in accordance with the rules of writing scientific papers, teachers and students are able to choose the right research methodology according to the research title. The weakness that exists is that there are still some proposals that have not yet emerged from their research, citing techniques that still use the manual method have not utilized software such as Mendeley and other software. Recommendations from the results of the evaluation of community service activities can be continued with several improvements.

Key Words: Technical Guidance, Proposal Review, Research

A. Pendahuluan

Revolusi industri mempunyai dua sisi yang berbeda, yang pertama adalah dampak positif dari revolusi industri 4.0, yaitu memberikan kesempatan dan kemudahan kepada para tenaga kerja manusia untuk meningkatkan kognisi dan afeksi dengan memanfaatkan teknologi yang tersedia. Disisi lain, revolusi industri ini juga berdampak negatif, salah satunya yaitu peluang pekerjaan yang menjadi punah karena digantikan oleh teknologi. Revolusi industri 4.0 dapat menimbulkan beberapa ancaman, diantaranya adalah ketidak seimbangan ekonomi, kerusakan lingkungan, dan pengangguran masal. Perubahan pada dunia pekerjaan yang digantikan oleh berbagai teknologi karena hadirnya revolusi industri 4.0 yang bersifat eksternal, faktor lain yang menyebabkan tingginya angka pengangguran adalah berasal dari faktor internal individu itu sendiri, yaitu lemahnya perencanaan karir yang menandakan bahwa orientasi karir individu pun rendah. Untuk menjawab tantangan dari revolusi industri 4.0, strategi yang pemerintah lakukan salah satunya melalui dunia pendidikan.

Perubahan – perubahan yang terjadi dalam dunia Pendidikan, tentu dapat dipahami sebagai bentuk implementasi kedinamisan manusia itu sendiri baik sebagai subjek maupun objek yang menjadi komponen didalamnya. Tidak dipungkiri juga bahwa kebutuhan manusia yang begitu kompleks menjadikan perubahan itu sendiri hanya bisa terjadi dan dikontrol oleh manusia yang memiliki paradigma yang dinamis juga. Seperti yang diketahui, banyak teori dalam banyak disiplin ilmu mengalami perubahan baik secara teoritis maupun secara praktis, dan bahkan ada teori dinyatakan tidak sesuai dengan kebenarannya saat ini atau didegradasi. Hal ini bukanlah wujud dari kemunduran kompetensi manusia, melainkan menjadi tolak ukur manusia untuk dapat mengontrol, mengantisipasi, menjelaskan dan menafsirkan gejala-gejala terkait dengan perubahan ilmu itu sendiri. Diketahui bahwa Guru merupakan salah satu komponen penting dalam perubahan tersebut, maka pentingnya peningkatan kompetensi Guru melalui penelitian, terutama penelitian yang berkaitan dengan keahlian/ keilmuan guru itu sendiri, guna menciptakan pengembangan pembelajaran dan pengembangan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) baik Guru maupun Siswa.

Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang memuat kajian suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan itu mencakup penggunaan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmiah, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten. Karya ilmiah dapat dipilah menjadi dua, (i) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil penelitian, dan (ii) karya ilmiah yang ditulis dengan berdasar pada hasil pemikiran serius. Baik jenis (i) maupun (ii), dalam penulisannya tetap menggunakan metode analisis masalah yang bersifat mendekati kebenaran (ilmiah).

Ada beberapa manfaat dari kegiatan penulisan karya ilmiah bagi seseorang. Manfaat itu di antaranya (1) Sarana Pengembangan Pemikiran, Tahap-tahap perkembangan kognitif seseorang membutuhkan dukungan. Dukungan itu ialah pembiasaan diri untuk menyadari dan

membedakan antara pemikiran atau gagasan dengan segala sesuatu tentang dunia nyata; tentang peristiwa-peristiwa, tentang berbagai kondisi atau keadaan. Dengan demikian, diperlukan pula penciptaan simbol-simbol dan menyadari keberadaannya di samping objek peristiwa itu sendiri. Langkah itu memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi atas pengalaman-pengalaman nyata yang tidak mungkin ditampung karena keterbatasan seseorang; (2) Sarana untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mensintesis gagasan, Kemampuan pikir untuk mengingat atau menyimpan seluruh pengalaman sangat terbatas. Di samping itu, pikiran kita juga sangat terbatas kemampuannya untuk mengorganisasikan seluruh pengalaman itu. Apalagi, jika kita ingin mensintesisnya. Dengan menulis, kita akan lebih mapu berfokus pada pemikiran-pemikiran kita, sekaligus juga menemukan saling hubungan antarmateri (informasi dan gagasan) yang kita tulis. Hal itu akan memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang berharga untuk dijawab dan membantu kita untuk menemukan cara baru dalam penyelesaian masalah; (3) Sarana untuk membantu menemukan kesenjangan dalam logika atau pemahaman; Melalui kegiatan menulis, kita dapat menemukan adanya kesulitan dan atau kekurangan pengetahuan kita tentang berbagai teori atau konsep. Dengan ditemukannya kesulitan atau kekurangan itu, kita dimungkinkan untuk menyadari dan kemudian menemukan alur pemahaman kita terhadap suatu masalah, konsep, atau teori. Setidaknya, kita bisa menyadari adanya berbagai isu yang patut dipikirkan dan mengkajinya melalui pembacaan ulang berbagai teori baru; (4) Sarana untuk membantu mengungkap sikap kita terhadap suatu masalah. Melalui kegiatan menulis, kita akan memperoleh kejelasan letak atau kedudukan kita di tengah-tengah permasalahan yang dikaji. Melalui kegiatan ini kita dimungkinkan untuk melihat secara objektif kelemahan dan kekuatan dari berbagai perspektif yang berbeda-beda; (5) Sarana untuk berkomunikasi. Melalui kegiatan menulis kita dapat menata berbagai informasi yang adakalanya bertentangan dan berserakan. Melalui kegiatan ini kita bisa menyusun konsep, kategori, dan mengorganisasikan berbagai konsepsi yang simpang-siur menjadi pola-pola yang mudah dipahami. Kata-kata sebagai simbol dari pikiran atau emosi dapat kita gunakan untuk menyampaikan pikiran, emosi, dan memotivasi tindakan. Dengan tulisan, akhirnya kita dapat menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kita kepada orang lain.

Perbedaan Karya ilmiah dan Karya Non Ilmiah, Karya ilmiah adalah karya yang disusun dengan memperhatikan dan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan, sedangkan karya nonilmiah adalah karya tulis yang penyusunannya tidak atau kurang memenuhi prinsip-prinsip keilmuan. Semua hasil penelitian dan publikasinya adalah karya ilmiah. Demikian pula semua makalah, paper, atau artikel yang disusun dengan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan didasarkan pada hasil penelitian dan atau pemikiran yang serius dalam rangka penerapan atau pengembangan ilmu.

Karya ilmiah bisa berupa: makalah (paper), artikel ilmiah, laporan akhir, naskah publikasi, laporan penelitian (skripsi (S1), tesis (S2), disertasi (S3), laporan penelitian. Makalah dapat dibedakan atas: (1) makalah kerja, yaitu suatu tulisan yang mengkaji suatu permasalahan secara sistematis, jelas, dan logis. Makalah jenis ini ada yang meragukan keilmiahannya, walaupun ditulis dengan tata tulis ilmiah, (2) makalah tugas (term paper, report of reading), yaitu karangan yang ditulis untuk (i) memenuhi sebagian dari syarat-syarat menyelesaikan suatu mata kuliah, (ii) melaporkan apa yang sudah diketahui tentang mata kuliah tertentu, (iii) membahas suatu masalah walaupun tidak terlalu mendalam, yang biasanya didasarkan pada studi pustaka (library research), (3) makalah penelitian (research paper atau field study), yaitu suatu tulisan yang berisi hasil penelitian lapangan (kecil-kecilan). Makalah terdiri dari tiga bagian, yaitu: (a) bagian awal yang berisi latar belakang, topik, masalah, dan gagasan pokok, (b) bagian batang tubuh, yang berisi pembahasan masalah secara relatif detail, penjelasan tentang pokok-pokok pikiran, (c) bagian akhir, yang memuat kesimpulan atau pengungkapan kembali pokok pikiran dengan cara yang lebih singkat, dan (d) lampiran (bila ada) dan Daftar Pustaka. Artikel ilmiah berbeda dengan makalah. Artikel ilmiah adalah ringkasan dari laporan penelitian, sedangkan makalah ditulis tidak didasarkan pada hasil penelitian. Artikel ilmiah biasanya dimuat di dalam jurnal-jurnal penelitian. Makalah (atau artikel nonpenelitian) biasanya dimuat di dalam majalah-majalah ilmiah non-penelitian. Makalah atau artikel nonpenelitian bisa bercorak deskriptif, direktif atau problem solving.

Makalah yang bercorak deskriptif, lebih-lebih bila tidak disertai analisis, biasanya hanya bersifat informatif sehingga bisa diibaratkan sama dengan sebuah pariwisata. Makalah yang bercorak direktif, karena bersifat memberikan arah, sebetulnya hanya layak untuk pelatihan atau penataran. Sementara itu, makalah bercorak problem solving, karena ada kegiatan analisis yang mirip dengan cara berpikir ilmiah yang melandasi penelitian, banyak digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Makalah ini bisa disetarakan dengan artikel ilmiah hasil penelitian.

Makalah atau artikel nonilmiah yang bercorak problem solving bertitik tolak dari masalah, yaitu suatu pertanyaan yang menggambarkan perbedaan (jarak) antara harapan dan kenyataan, kontradiksi antara teori dan praktik, atau kontradiksi antarempiri yang relevan. Makalah ini biasanya diakhiri dengan simpulan yang merupakan tawaran penyelesaian masalah, yaitu alternatif pendekatan jarak atau menjelaskan kontradiksi tersebut. Penyelesaian masalah itu biasanya didasarkan pada perspektif teori tertentu yang ditempatkan di antara masalah dan solusi. Karena bersifat problem solving, makalah ini dapat digambarkan sebagai proses bolak-balik antara empiri dan teori yang dimulai dari empiri melalui pemaparan satu atau beberapa masalah tertentu, dilanjutkan dengan perspektif teori tertentu sebagai alat analisis, dan berujung dengan sintesis antara keduanya (teori dan empiri), yaitu solusinya. Naskah publikasi adalah tulisan yang bisa saja berupa karya ilmiah atau bukan, tetapi siap cetak untuk dipublikasikan. Naskah publikasi ini bisa berupa makalah preceding seminar, artikel ilmiah, atau jenis naskah yang lain. Oleh karena itu, naskah publikasi bersifat netral. Laporan akhir adalah suatu tulisan yang disiapkan oleh mahasiswa tingkat akhir non-gelar atau diploma. Naskah ini lebih banyak berupa laporan tentang suatu tugas yang harus diserahkan untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan. Biasanya laporan akhir ini berupa laporan praktikum lapangan atau laboratorium. Berdasarkan uraian di atas jelas bahwa antara karya ilmiah yang satu berbeda dengan yang lain. Perbedaan itu meliputi: (i) cara penyajian, (ii) jumlah halaman, (iii) tingkat keilmiahannya, (iv) tingkat kedalaman analisis, dan (v) kompleksitas variabelnya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada dua pandangan tentang pengertian karya ilmiah, yaitu: (i) pandangan bahwa karya ilmiah mesti didasarkan pada penelitian dan (ii) pandangan bahwa karya ilmiah tidak harus didasarkan pada hasil penelitian asal berupa suatu analisis yang tajam atau hasil pemikiran yang serius dan dikerjakan oleh ahlinya.

B. Metodologi

Metodologi yang digunakan dalam pelaksanaan review proposal penelitian peserta didik dan guru diawali dengan masing-masing guru dan peserta didik memaparkan proposal penelitiannya kepada narasumber. Narasumber membuat hal hal apa saja yang harus disampaikan pada proposal penelitian baik itu dari peserta didik maupun dari guru. Sebanyak 20 proposal penelitian peserta didik dan 6 proposal dari guru.

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan berupa review proposal penelitian peserta didik dan guru di dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta dengan sasaran siswa kelas 7 dan kelas 8. Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan dari kegiatan sebelumnya yaitu kegiatan Bimbingan teknis penelitian dan penulisan karya ilmiah bagi peserta didik dan guru di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta yang diadakan pada bulan Juli 2022. Pada kegiatan review proposal penelitian peserta didik dan guru terdapat sebanyak 20 proposal yang dibuat oleh peserta didik dan 6 proposal yang dibuat oleh guru. Acara seminar dan review proposal ini berlangsung di ruang rapat Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta, acara diawali dengan sambutan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Ibu Dra. Hj. Halwati, M.A. dalam sambutannya beliau berharap melalui kegiatan seminar dan review proposal penelitian ini dapat menumbuhkan budaya meneliti peserta didik dan guru di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta, selain itu kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan yang telah diadakan sebelumnya, masih dalam sambutannya ibu kepala madrasah menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada pimpinan Universitas Panca Sakti Bekasi yang telah berkenan untuk memberikan narasumber dalam beberapa kegiatan yang diselenggarakan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta, Semoga sinergitas yang telah dibangun antara Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta dengan Universitas Panca Sakti Bekasi dapat terjalin dengan baik. Pada akhir sambutannya Ibu Dra. Hj. Halwati, M.A., berpesan kepada peserta didik dan Guru untuk memaparkan proposal penelitian dengan maksimal dan mencatat masukan-masukan terkait dengan proposal penelitian. Selesai sambutan Kepala Madrasah dilanjutkan dengan paparan proposal penelitian dari peserta didik dan guru, diawali dengan paparan dari peserta didik dan diakhiri dengan paparan dari Guru.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan review proposal penelitian peserta didik dan guru yang dilaksanakan 2 hari diawali dengan paparan dari peserta didik dan diakhiri dengan paparan dari Guru, hasil review secara keseluruhan rata-rata proposal penelitian yang dibuat lemah dalam teknik mengutip, belum nampak kebaruan dalam proposal penelitian, masih kurang dalam rujukan teori, dan

teknik pengumpulan data penelitian. Seluruh peserta mencatat beberapa catatan dari narasumber yang mereview proposal penelitiannya. Pada teknik mengutip para peneliti masih menggunakan teknik mengutip secara manual belum menggunakan program seperti Mendeley atau Zentero, Kebaruan para peneliti masih ada beberapa peserta didik dan guru yang belum paham terkait dengan menemukan kebaruan dalam penelitian, mereka masih belum dapat menganalisis penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan. Terkait dengan rujukan teori peneliti masih kurang dalam rujukan teori, teori-teori yang ditulis dalam proposalnya masih teori tahun yang lama masih teori yang usianya lebih dari 10 tahun, hal ini diharapkan peneliti untuk lebih banyak membaca jurnal ilmiah yang berkaitan dengan variabel penelitian. Teknik pengumpulan data ada beberapa peneliti masih belum paham terkait bagaimana peneliti untuk mendapatkan data penelitian. Secara keseluruhan kegiatan seminar dan review proposal penelitian berjalan dengan baik dan lancar. Tindaklanjut dari kegiatan ini perlu adanya pendampingan untuk penelitian peserta didik dan guru.

D. Kesimpulan

Kegiatan review proposal penelitian peserta didik dan guru terlaksana dengan baik dan lancar, hal ini terwujud berkat kerjasama yang baik antara Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta dengan Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan ini menambah wawasan penelitian peserta didik dan guru. Kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang masalah penelitian dan metodologi penelitian, kegiatan ini juga menambah keterampilan siswa dalam mengidentifikasi masalah penelitian dan membuat judul penelitian. Perlu dilakukan kegiatan lanjutan dari pelatihan ini berupa pendampingan kepada siswa dan guru pembimbing sebagai persiapan dalam menghadapi MYRES. Dengan demikian dapat disimpulkan dan direkomendasikan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk peserta didik dan Guru, Kepala Madrasah, Dosen, Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta dan Universitas Panca Sakti Bekasi. Kegiatan ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan beberapa catatan perbaikan.

E. Referensi

- Abas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Aktif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Arthur. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Prosiding Dan Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa Di Wilayah Bodetabek.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/18028/12690>
- Khadarsiah, A. L. (2012). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI AL-Ihsan Medari Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Digilib UIN.
- LIPI. (2012). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: LIPI.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., Darwis, R. (2011). *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara, dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2019). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Syafie'ie, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Widiastuti, W. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. Bandung: Repositori UPI.
- Widowati, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar*. Bandung: Repositori UPI.